

Высшее образование сегодня

2012

6

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологииПОЧЕТНЫЙ
ДИПЛОМНациональный институт
информационных технологий
«Образование в цифровую эпоху»журнал
«Высшее образование сегодня»,
г. Москва

Издательство «Высшее образование в России»

А.А. Мещеряков

СОДЕРЖАНИЕ

Наш новый министр
Дмитрий Ливанов **2**

Своими словами

В.В. Путин. «К 2020 году не менее
пяти российских университетов долж-
ны войти в первую сотню ведущих» **4**

Главное – качество

*В.И. Звонников, М.Б. Челышкова,
А.А. Малыгин.* Адаптивное тестиро-
вание в дистанционном обучении **7**

Мировые тенденции

Императивы интернационализации **11**

Ю.О. Коновалова. К вопросу о мо-
ниторинге сформированности ком-
петенций в системе высшего профес-
сионального образования **14**

Компетентность специалиста

А.В. Чурилин. Уровни, крите-
рии и показатели профессионально-
управленческой культуры инженеров
железнодорожного транспорта **19**

Конкурс прошел – победители опре-
делены. Заметки по итогам XIII Все-
российского конкурса на лучшие
дипломные проекты и квалификаци-
онные работы в области менеджмента
и маркетинга **22**

Университетская библиотека

Скромное обаяние педагогики **25**

В.Д. Шадриков. Введение к размыш-
лениям о качестве педагогического
образования **25**

В.Ф. Шарипов. Педагогические техно-
логии **30**

Педагогика информационной эры

М.В. Каменский, Т.Н. Ломтева.
Информационно-методическое обе-
спечение педагогической коммуника-
ции в образовательном пространстве
высшей школы **40**

Г.Л. Абдулгалимов, О.А. Косино.
Обучение будущего учителя мате-
матики проектированию электронно-
го учебно-методического обеспече-
ния **44**

В этнокультурном измерении

С.Ф. Петросян. Межнациональные
взаимоотношения молодежи в соци-
альной среде: продвижение позитив-
ного имиджа Республики Армения **47**

Школа истории

В.П. Калдаре. Концепции российских
традиций в системе социального
управления образованием **50**

Научные сообщения

Н.В. Клягин. Загадочный кениантроп **54**

События

Определены ключевые задачи госу-
дарственной политики в области об-
разования и науки **62**