

## **Задачи государственного значения**

*В.А. Садовничий:* «Если система образования не будет меняться, то она еще больше будет уязвима для критики» **2**

## **Главное – качество**

*М.А. Демидова, В.П. Шеховцов, С.В. Малыгин.* Особенности формирования системы менеджмента качества в медицинском вузе **6**

## **Запросы экономики**

*Р.В. Игудин, А.Ю. Сметанов.* Оценка эффективности распределенных во времени инвестиций при выборе варианта проекта **11**

## **Компетентность специалиста**

*Н.В. Соснин.* Проблема структуры содержания обучения в компетентностной модели высшего профессионального образования **15**

*Л.В. Шкерина, Е.Н. Юшипицына.* Мониторинг компетенций студентов: диагностические карты, портфолио **19**

*Е.В. Мироненко.* Иноязычная коммуникативная компетенция судоводителя как средство обеспечения безопасности в международном судоходстве **28**

## **Круглый стол преподавателей**

*Р.Д. Гутгарц.* Минимальные инновации – максимальный эффект **34**

## **Факультатив**

*О.Н. Грунина.* Части речи в традиционной японской морфологии и японская картина мира **39**

## **Психология**

*С.С. Горбунов, В.В. Глебов.* О возможности проведения исследований психологических характеристик специализированных профессиональных сообществ посредством социальных сетей Интернета **44**

*С.И. Осипова, Т.Г. Дулинец, В.И. Лях, И.П. Заболотная.* Профильное обучение в развитии субъектной позиции учащихся **48**

*Н.А. Саблина.* Развитие воображения как основной компонент профессиональной подготовки студентов-дизайнеров **52**

## **Психолого-педагогический форум**

Участники форума **56**

*А.В. Тарасова.* Компоненты содержания дисциплины «Физика» в медицинском вузе **57**

*Е.М. Князева, А.В. Коршунов.* Виртуальные лабораторные работы по химии **59**

*О.В. Флеров.* Исправление ошибок в устной речи студентов в ходе коммуникативного обучения иностранным языкам **63**

*С.А. Варламова, Г.Р. Чайникова.* Разработка электронного словаря тезаурусного типа для целей обучения иностранному языку **66**

*Д.Н. Безгодов, О.И. Беляева.* Феномен концептуального заявления в контексте вузовской организационной культуры **70**

## **Здоровье студента**

*С.А. Давыдова.* Формирование стратегии здоровьесбережения у студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе **74**

**События 55, 79, 80**