

ВЫСШЕЕ образование **7** в РОССИИ

7 /12

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А.В. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ. Российское высшее образование: о вызовах и рисках	3
И.Д. СТОЛБОВА. Организация предметного обучения: компетентностный подход	10

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Х.Г. ТХАГАПСОЕВ. На путях в миражи? (К современным стратегиям развития образования в России)	21
Н.Ф. ГОЛОВАНОВА. Проблема воспитания студентов в контексте модернизации высшего образования	29

КРУГЛЫЙ СТОЛ

<i>Идея университета: вызовы современной эпохи</i>	35
--	----

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>Региональный многопрофильный университет: стратегия инновационного развития</i> (Интервью с ректором ОГУ В.П. Ковалевским)	64
Т.П. ПЕТУХОВА, А.В. КОВАЛЕВ, И.Д. БЕЛОНОВСКАЯ. О проектировании профессиональных образовательных программ в системе «колледж – университет»	72
А.Д. ПРОСКУРИН, Г.В. КАРПОВА, Ю.Н. НИКУЛИНА. Социальное партнерство университета и предприятий региона	78
В.В. БЫКОВСКИЙ. Обеспечение комплексной безопасности университета ...	83
Г.А. МЕЛЕКЕСОВ, Г.П. ШОЛОХОВА, С.Е. КРЫЛОВА. Кластерный подход в развитии регионального вуза	88
Т.А. НОСОВА. Организация воспитательной работы вуза в контексте ФГОС ВПО	92
В.А. АНИЩЕНКО, Н.В. КОНДРАТЬЕВА. Опыт концентрации науки и производства в вузе	98

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

М.Г. ПЛЕМЕНЮК. Преподавание культурологии в высшей школе: конструктивистский подход	103
Е.Г. ГУЦУ. Диагностика деятельностного компонента профессиональной компетенции преподавателя вуза	107
М.Ю. ПРАХОВА, Г.Ю. КОЛОВЕРТНОВ, Э.А. ШАЛОВНИКОВ. О месте тестирования как инструмента оценки знаний в вузе	113

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

А.М. ПЕРЛОВ. Полемика об обучении научной работе: презумпции и перспективы	117
Б.Е. СТЕПАНОВ. Еще раз об «академическом письме»: критика академической критики	130

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.Б. ПАНКРАТОВА, М.П. ПАЛЬЯНОВ, А.Р. ДЕМЧЕНКО, В.И. ЛЕБЕДЕВ. Сетевое взаимодействие вузов и служб занятости	139
Е.Ю. НОВИКОВА. Оценка студентами значимости общекультурных компетенций (анализ результатов опроса)	148

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

В.В. НАУМКИНА. Мобильность студентов в условиях реализации ФГОС	152
П.И. ГРЕБЕННИКОВ. Инверсия успеваемости	154
Е.В. КУЦ. К вопросу о высокотехнологичной среде образовательного учреждения	156
<i>Наши авторы</i>	160