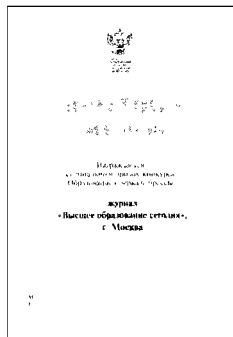


Высшее образование

сегодня

2012

8

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Министерство образования и науки Российской Федерации
И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления
В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»
Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

В.Л. Матросов, Московский педагогический государственный университет
Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования
Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

Императив инноваций

Д.А. Медведев: «Самое главное и сложное – это дальнейшее формирование режима наибольшего благоприятствования для инновационной деятельности со стороны государства» **2**

Главное – качество

В.А. Минаев. Рейтинги образовательных учреждений: в чем их смысл и цели? **4**

Образование и бизнес

И.П. Чернова, С.И. Осипова, Н.В. Гафурова, В.И. Лях. Инновационная практика профильного образования с ориентацией на потребности корпораций региона **10**
О.В. Пирогова. Практическое обучение студентов в Уральском международном институте туризма **17**
С.Ю. Мертенс. Профессиональные сообщества и комитеты как инструмент управления человеческими ресурсами проектно-ориентированных компаний **23**

Компетентность специалиста

Н.А. Бурмистрова, Н.И. Ильина. Мониторинг уровня сформированности математической компетентности будущих бакалавров направления «Экономика» **28**
Н.А. Лукоянова, С.А. Маврин. Проблемы математической подготовки будущих экономистов в условиях перехода к компетентным образовательным стандартам **34**

Факультатив

А.А. Зайцев. Сущность и структура культуры водителей автотранспортных средств **39**
Т.В. Шишова. Формирование качеств субъекта здоровой жизнедеятельности в непрерывном образовании как условие повышения его качества жизни **43**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **48**
Е.В. Панишева. Модель программно-дидактического обеспечения индивидуализации учебной деятельности студентов **49**
А.А. Фортунатов. Педагогические условия формирования ответственного отношения личности к окружающей социоприродной среде **52**
О.А. Ушакова. Необходимость изучения проблем устойчивого развития студентами факультета информатики **57**
Т.В. Врачинская, К.А. Бойко. Роль клубной работы в формировании психолого-педагогической культуры курсантов – будущих командиров **59**
В.В. Баранов. Специфика саморазвития студента регионального университета **62**
Ю.А. Токарева, Н.В. Вахрина. Формирование гуманных чувств и отношений у воспитанников детских домов и интернатов **66**

События 70