

Учитель как специалист высокой квалификации: построение профессии. Уроки со всего мира (Доклад ОЭСР, пер. с англ. Н. Микшиной)	5
--	---

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Т.В. Натхов Социальный капитал и образование	63
--	----

А.Н. Татарко Взаимосвязь социального капитала и установок экономического поведения: кросскультурный анализ	68
---	----

Т.В. Абанкина, А.Н. Красилова, Г.А. Ястребов Образование как старт для жизни: жизненные планы сельских школьников в России	87
---	----

А.Ш. Курмангалиева, Г.А. Абдрахманова Миграционные, карьерные и образовательные стратегии сельских школьников Казахстана	121
---	-----

Хуан Бинь, Сюй Цайцунь Какие факторы влияют на выбор профессионально- технического образования учащимися средних общеобразовательных школ в сельских районах Китая	140
--	-----

И.Д. Фрумин, М.С. Добрякова Что заставляет меняться российские вузы: договор о невовлеченности	159
---	-----

ПРАКТИКА

В.Н. Аверкин, О.М. Зайченко Частный интерес в образовании и политика в области заработной платы учителей	192
---	-----

Е.А. Конобеева Домашний детский сад: социальное предпринимательство или гражданская инициатива?	207
--	-----

Дополнительное профессиональное образование кадров государственной гражданской службы в 2010 г.	222
--	------------

Ю.В. Галеев, А.Х. Гильмутдинов, Т.Б. Алишев Региональная система общего образования в представлениях ее участников	232
---	------------

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Б.А. Дейч Проблемы внешкольного образования в российской научно-педагогической литературе конца XIX — начала XX в. . .	257
---	------------

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

Энтони Графтон Университеты Америки: Почему они терпят поражение? (пер. с англ. Н. Микшиной)	273
---	------------

РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

В.М. Чиганашкин Серьезно о ЕГЭ	285
Авторы номера	295
Аннотации статей на английском языке	297
К сведению авторов. Требования к рукописям статей	302