

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Конькова

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

Э.О. Цатурян,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашкевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЧЕМУ О МНОГОМ

Новости образования в России

4

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Л.С. Гринько, В.С. Василенко. Анализ потребности рынка труда в специалистах: региональный аспект

9

О.А. Кармадонов, А.С. Степаненко. Социализация учащейся молодежи:

«воспитательная функция» института образования и социальная реальность

15

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.К. Батурин. Философия аксиологии образования.

Часть третья. Новое образование для новой России

20

К.Б. Сафонов. Модернизация образования: проблемы инновационного развития социума

22

О.В. Романова. Влияние информатизации общества на изменение ценностно-смысловых характеристик профессионального образования

26

М.А. Головчин, Т.С. Соловьева. Кадровое обеспечение общеобразовательной сферы:

возможности профессионального образования (на примере Вологодской области)

30

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

А.И. Шутенко. Личностное измерение как императив информатизации образования в высшей школе

35

Е.К. Гитман, Ю.Ю. Тимкина. Модель использования информационных технологий

в самостоятельной работе студентов

40

С.К. Каландарова. Дидактические обоснования параметров дистанционной технологии обучения

43

В.М. Исаков. Практика образования будущих специалистов балета

47

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.И. Лурье, М.Л. Лурье. Смогут ли довузовское образование проложить России путь

в Болонский процесс? Часть первая. Специалист будущего — это человек культуры

52

Ю.М. Гришаева. Теоретические аспекты интеграции экологического образования

и профессионального обучения в гуманитарном вузе

56

О.Л. Раковская. Инновационные стратегии развития образовательного процесса

61

Т.Л. Стенина. Моделирование педагогического процесса становления проектной культуры

студентов вуза

64

О.Б. Михайлова. Психологическое сопровождение развития инновационного потенциала

личности в высшей школе

69

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.А. Чувакин. Университетское филологическое образование на современном этапе

74

Н.Е. Воробьев, Е.А. Глебова. Отношение студентов к современным явлениям западной

молодежной субкультуры

77

В.А. Мейдер. Математическое просвещение и мотивация

80

С.В. Молоков. Влияние поэзии на образы языкового сознания

86

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

В.В. Хрипко. Инновационные перемены или запрограммированный крах российского высшего военного образования?

89

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

А.А. Левицкая. Массовое медиаобразование: венгерский опыт реализации

-95

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

В.И. Капран, О.В. Капран. Психология цвета и запаха в подготовке спортсмена

100

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

В.А. Смирнов. Феномен коррупции в сознании провинциального студенчества

107

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Н.Д. Неустров, А.Н. Неустроева. Болонский процесс и национальная система образования

112

А.К. Рысбаева, К.М. Жетибаев. Интерактивный характер обучения в вузе: нацеленность на успех

114

Т.В. Михайлова. Информационный портал молодых ученых Чувашии как условие

117

формирования профессиональных ценностных ориентаций

Е.Ю. Бобкова, О.В. Ключникова. Проблемы повышения качества образования бакалавров

по направлению «Менеджмент» с использованием информационных технологий

119