

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ	
Новости образования в России	3
ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ	
Б.М. Игошев. Современное образование: проблемы и решения	6
Г.И. Ибрагимов. Педагогические и социально-экономические проблемы подготовки современного Учителя	11
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
Т.Л. Шестова. Глобальная история — форма модернизации исторического образования	16
А.С. Брычков, Г.А. Фомченкова. «Духовность» современной молодежи: социологический аспект	20
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
В.П. Анисимов. Теоретические основы артпедагогики	25
М.В. Фурс. Интерактивные формы обучения — средство повышения уровня профессиональной подготовки студентов	29
Е.В. Евплова. Формирование конкурентоспособности будущего педагога профобучения	33
ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	
Н.П. Пучков, Н.С. Попов, А.В. Козачек. Система «бакалавриат — магистратура» в профессиональной инженерно-экологической подготовке	37
О.П. Околелов, О.Д. Дячкин, В.А. Семиряжко. К проблеме разработки методики подготовки специалистов, реализующей ФГОС	44
Н.К. Нуриев, С.Д. Старыгина. Цифровая модель деятельностного потенциала инженера	49
О.В. Милянчикова. Повышение профессионализма менеджера образования	55
ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ	
Новости образования в мире	59
ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
З.Я. Капустина. Нравственность как функция духовной энергии сознания	60
О.В. Федотова. Современные проблемы профессионального образования в сфере традиционного прикладного искусства	65
Е.С. Закирова. Отраслевая терминология — средство формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции	69
АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	
А.А. Идрисов. Размышления о современных условиях публикации научных исследований	74
ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ	
В.И. Левин. Наука в России: что дальше	79
НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ	
Е.А. Югфельд. Принципы андрагогики для учебной мотивации взрослых	85
Е.Е. Алексеева. Психофизиологические характеристики будущих педагогов	87