

|                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ</b>                                                                                                                                |     |
| Новости образования в России                                                                                                                             | 3   |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ</b>                                                                                                                      |     |
| <i>А.О. Блинов.</i> Стратегические задачи страны и развитие высшего образования                                                                          | 6   |
| <i>А.И. Чучалин.</i> Модернизация экономики и повышение качества инженерного образования в условиях модернизации экономики страны                        | 12  |
| <b>ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>                                                                                                                |     |
| <i>Т.Ю. Павельева.</i> Научные школы с позиций экстернализма и интернализма                                                                              | 19  |
| <i>С.Л. Таланов.</i> Социальные сети и развитие личности                                                                                                 | 23  |
| <b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>                                                                                                                           |     |
| <i>Е.М. Галишникова.</i> Самоактуализация — главный мотивационный фактор успеха будущего специалиста                                                     | 26  |
| <i>В.С. Сенашенко, Г.Ф. Ткач, Е.А. Конькова.</i> Воспитание учащихся в России и за рубежом. Гуманитарно-социальная составляющая образовательных программ | 31  |
| <i>М.С. Мирзоев.</i> Модернизация математических дисциплин в подготовке учителей информатики                                                             | 37  |
| <b>ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b>                                                                                                                             |     |
| <i>Г.Г. Азгальдов, А.В. Костин.</i> О некоторых вопросах методологии чтения лекций                                                                       | 41  |
| <i>И.С. Дробот.</i> Индивидуализация профессионального становления офицерских кадров                                                                     | 45  |
| <i>Л.В. Нефедова, Ю.С. Пономарева.</i> Экспериментальная программа для педагогов-психологов                                                              | 52  |
| <b>ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ</b>                                                                                                                                |     |
| Новости образования в мире                                                                                                                               | 57  |
| <b>МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ</b>                                                                                                                          |     |
| <i>М.Г. Сергеева.</i> Маркетинговая служба как инструмент рынка труда и рынка образовательных услуг                                                      | 60  |
| <i>Е.В. Бебенина.</i> Современные методы маркетинговой борьбы за абитуриента                                                                             | 68  |
| <i>А.Р. Масалимова.</i> Внутрифирменная подготовка специалистов технического профиля в системе «наука — образование — производство»                      | 72  |
| <b>ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ</b>                                                                                                                      |     |
| <i>В.А. Стародубцев.</i> Персональная коммуникационная сфера в потоке жизни                                                                              | 76  |
| <i>Л.Н. Турлюн.</i> Компьютерное искусство в мировой художественной культуре                                                                             | 79  |
| <b>ВУЗОВСКАЯ НАУКА</b>                                                                                                                                   |     |
| <i>А.Л. Гавриков, Т.А. Лисицына.</i> Языковое образование — инструмент модернизации вузов                                                                | 83  |
| <b>НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ</b>                                                                                                                          |     |
| <i>В.Г. Полежай.</i> Реформа российского образования 1915—1917 гг.                                                                                       | 89  |
| <b>НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ</b>                                                                                                                                 |     |
| <i>Е.А. Гатальская.</i> Болонский процесс и непрерывное профессиональное образование в России                                                            | 96  |
| <i>А.Н. Ременцов, Е.В. Иванова.</i> Русский языка для иностранных граждан. Опыт обучения вьетнамских студентов                                           | 97  |
| <i>В.И. Казаренков.</i> Педагогика против стереотипов                                                                                                    | 99  |
| <i>М.Г. Королев.</i> Модель формирования в вузе ценностного отношения к родительству                                                                     | 100 |
| <b>Указатель публикаций журнала (№ 1—11 за 2011 г.)</b>                                                                                                  | 102 |