

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Роджер Гейгер, Дональд Е. Хеллер

Современные тенденции в финансировании
высшего образования: США (пер. с англ. Н. Микшиной) 5

И. Г. Груничева, М. А. Пинская, С. Г. Косарецкий

Поддержка школ, показывающих низкие
образовательные результаты, как часть
национальной образовательной политики
Обзор мирового опыта. 30

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Г. В. Андрущак, Т. В. Натхов

Введение ЕГЭ, стратегии абитуриентов
и доступность высшего образования 64

И. В. Абанкина, Т. В. Абанкина, Л. М. Филатова, Е. А. Николаенко

Тенденции изменения общественного спроса
на высшее образование в современной России 88

ПРАКТИКА

Ю. А. Тюменева, Т. Е. Хавенсон

Характеристики учителей и достижения
школьников. Применение метода first difference
к данным TIMSS-2007. 113

Ф. Н. Козырев

Оценка способности к нравственному суждению
с помощью диагностического комплекса ОНИКС:
апробация и первые результаты 141

ДИСКУССИЯ

Уроки ЕГЭ как системного проекта

Семинар, посвященный юбилею В. А. Болотова 165

Оснащение образовательного процесса	184
--	-----

А. Г. Санина, А. Г. Закарян, О. В. Обидовский

Государственная идентичность выпускников экономических и гуманитарных вузов Санкт-Петербурга	217
---	-----

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

С. А. Дружилов

Трагедия отечественной высшей школы в период послереволюционной разлуки	241
--	-----

РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

С. В. Голунов

Патриотическое воспитание в России: за и против	258
---	-----

А. Н. Майоров

Проблемы и риски концентрации властных полномочий в системе управления образованием	274
--	-----

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

Е. Н. Пенская

Коллаж как способ реконструкции истории образования	288
---	-----

Авторы номера	315
---------------------	-----

Аннотации статей на английском языке	317
--	-----

Положение о конкурсах научно-образовательного журнала «Вопросы образования» в 2012 г.	322
---	-----

К сведению авторов. Требования к рукописям статей	330
---	-----