

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ЦВЕТКОВ В.Я., МАРКЕЛОВ В.М. РОМАНОВ И.А.

Преодоление информационных барьеров4

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЛОВОВ А.В., МЕНЬШИКОВА А.А.

От регламентов традиционного формального образования к «золотым клеткам» виртуальных учебных сред и свободе облачных сервисов 11

МЕЛАМУД М.Р., РОМАНОВА Ю.Д.

Коммуникации в сетевом обучении 18

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЧЕРТКОВА Е.А., КАРПОВ В.С.

Визуальное моделирование модуля генерации учебно-тренировочных заданий для компьютерной обучающей системы 26

МОШКИНА Е.В., СМОЛЯНИНОВА О.Г.

Модель организации учебного процесса студентов-заочников, основанная на использовании электронной системы управления обучением Moodle 37

САВРАСОВА А.Н.

Методические основы использования персонального сайта в деятельности преподавателя вуза 46

ХОРУЖНИКОВ С.Э., ЗУДИЛОВА Т.В., ГАРБАР П.Ю.

Частное учебное облако для подготовки IT-специалистов 56

ЖИГАЛОВ Е.В.

Архитектура Moodle 62

МЕТОДИКА И ОПЫТ

ФЕДОРОВ А.В.

Украина: практика внедрения массового медиаобразования на современном этапе 70

САМОЙЛОВ Е.А.

Деятельностная модель управления интеллектуальным развитием школьников при обучении физике 79

ЮРЧЕНКО О.П.

Медиаобразование в системе дошкольного и начального школьного образования во Франции 98

СОЛОВЬЕВА О.Г.

Информатизация образования как средство повышения эффективности учебного процесса на уроках биологии 110