

ВЫСШЕЕ образование **11** в РОССИИ **11 / 12**

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Б.И. БЕДНЫЙ, Е.В. ЧУПРУНОВ. О некоторых направлениях развития системы подготовки научных кадров в высшей школе	3
В.С. СЕНАШЕНКО, Е.А. КОНЬКОВА, С.Е. ВАСИЛЬЕВА. Место магистратуры в современной модели инженерного образования	16
И.Н. КИМ, С.В. ЛИСИЕНКО. О роли магистратуры в стратегическом развитии вуза	23

ЮБИЛЕЙ

И.Б. ФЕДОРОВ, В.К. БАЛТЯН. Становление и развитие системы университетского технического образования России	30
--	----

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

КНИТУ: навстречу Международной научной школе (Интервью с ректором Г.С. Дьяконовым)	40
Г.С.ДЬЯКОНОВ, В.Г. ИВАНОВ, В.В. КОНДРАТЬЕВ. Российский научно-образовательный центр в сфере химической технологии	48
У. БЮКЕНЕН. Американское общество по инженерному образованию: цели, задачи, перспективы	58

М.Е. АУЭР, В.М. ПРИХОДЬКО. К предстоящему международному симпозиуму по инженерной педагогике: Казань–2013	63
---	----

И.А. БИКТАГИРОВ, А.А. ВОЛОГДИН. Подготовка инженерных кадров к деятельности в условиях интеграции российской экономики в мировую ...	67
В.Г. ИВАНОВ, Л.И. ГУРЬЕ. Казанский центр инженерной педагогики	71
С.В. БАРАБАНОВА, А.А. КАЙБИЯЙНЕН. Филлах – Казань: глобальные тренды инженерного образования	76

НА ПРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

С.А. ЛЕБЕДЕВ. Российская наука и образование: проблемы и перспективы	82
Е.Ю. ЕСЕНИНА. «Терминотворчество» в российском профессиональном образовании	89
А.С. РОБОТОВА. И снова... о научно-педагогических текстах	94

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И.А. ЗЕЛЕНЕВ, С.В. ТУМАНОВ. Об оценке качества преподавания в вузе в контексте восприятия студентами своих преподавателей	99
Г.Н. ГАЙДУКОВА. Социологический мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг	105
Л.Ю. ИВАНОВА. Российские студенты: работа и здоровье	112

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Н.Ф. ЕФРЕМОВА. Качество оценивания как гарантия компетентностного обучения студентов	119
В.Т. СМИРНОВ, В.Г. САДКОВ, Т.Л. ЛУКЬЯНЧИКОВА. Объективные ориентиры оплаты труда преподавателей	125
А.В. СОЛОВОВ. «Золотые клетки» виртуальных учебных сред	133

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

В.Г. ГОРОХОВ. Научное инженерное образование: конвергенция российского и германского опыта	138
Н.П. ЦЕХОВОЙ. Особенности отечественной системы подготовки докторов наук в 1962–1991 гг.	148

КРУГОЗОР

Т.Г. ЩЕДРИНА. Интуиции будущего в «экзистенциальных дневниках» 1920–1930-х годов: Григорий Церетели – Михаил Пришвин – Густав Шпет ...	154
--	-----

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

П.А. ИОСИФОВ, А.С. ПЕРВАНЮК, М.В. СИЛУЯНОВА. Об отраслевых центрах прогнозирования научно-технологического развития	161
В.А. АДОЛЬФ, Н.В. ПИЛИПЧЕВСКАЯ. Тьюторская деятельность как механизм реализации ФГОС ..	164

Наши авторы 167

Contents 168