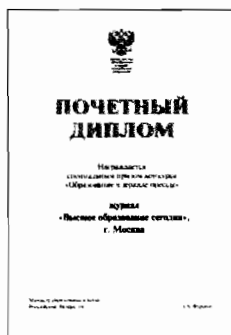


Высшее образование

12 сегодня

2012

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии



СОДЕРЖАНИЕ

Момент истины

В.В. Путин: «Чтобы Россия была суверенной и сильной, нас должно быть больше и мы должны быть лучше в нравственности, компетенциях, работе, творчестве» 2

Эффективность образования

В.А. Минаев, Г.А. Шабанов. Чтобы не было погасших звезд: итоги мониторинга вузов 4

Мировые тенденции

Э.Ю. Соболева. Развитие экспертных организаций в сфере образования 8

Главное – качество

Н.И. Башмакова. Управление качеством подготовки кадров в вузе как звено системы непрерывного профессионального образования 14

В.В. Баранов. Предпосылки формирования конкурентного потенциала студента в условиях университетского комплекса 19

Компетентность специалиста

Р.А. Тадинова. К вопросу о формировании социокультурной компетенции 23

А.М. Митина, Е.В. Новоженкина. Использование аутентичного видеоматериала на занятиях по иностранному языку при формировании профессиональной компетентности современного специалиста 28

В.О. Старцева, Н.Е. Седова. Развитие языковой компетентности студентов-иностранцев в процессе использования художественного фильма 33

Точка зрения

Д.Г. Крайнюченко, М.Ф. Фридман, В.Д. Потапов, Е.Д. Потапова. Проблемы и перспективы развития профессионального образования 37

Запросы экономики

И.П. Прокопьева, А.Ю. Сметанов. Принципы ценовой политики и создание новой транспортной техники 40

Социология образования

Н.Е. Покровский. Университет уходит за границы города: Ближний Север России как возможная дестинация 46

Е.В. Пилюгина. Дискурсивные практики в пространстве постмодерна: образование как дискурсивная практика 53

У.Г. Николаева. Архаика и неоархаика как объект изучения и предмет преподавания в общественных дисциплинах в вузах 59

Психология личности

Е.В. Наумова. Роль гендерного подхода в юридическом образовании 65

Психолого-педагогический форум

Участники форума 68

Г.Н. Бойченко. Распределенный образовательный проект как инновационная дидактическая система 69

А.А. Атабекова, А.А. Белоусов. Реализация магистерских программ на английском языке в вузах России: синергетическая образовательная парадигма 74

В.В. Сергеева. Практическая реализация программы взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса педагогического вуза в формировании патриотической культуры будущих педагогов 76

Т.В. Мендель. Обучение студентов теоретическим основам спортивно-туристской деятельности в вузе туристского профиля 80

События 82

Алфавитный указатель публикаций в журнале «Высшее образование сегодня» за 2012 год 84

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Министерство образования и науки Российской Федерации

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

В.Л. Матросов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики, психологии и социологии