

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ПУБЛИКАЦИЙ В ЖУРНАЛЕ «ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ» ЗА 2012 ГОД

А

1. Абдулгалимов Г.Л., Косино О.А. Обучение будущего учителя математики проектированию электронного учебно-методического обеспечения. **№6, с. 44**

2. Агаков В.Г. Следует сочетать мировые достижения и лучшие отечественные традиции образования. **№11, с. 13**

3. Агапова С.Г., Милькевич Е.С. Инновационная деятельность факультета лингвистики и словесности Педагогического института Южного федерального университета. **№4, с. 33**

4. Агранат Ю.В., Ким Хён Джу. Поликультурная компетенция студента как условие успешной реализации программ академической мобильности вуза. **№10, с. 10**

5. Адонина Н.П. Кейс-стади: история и современность. **№11, с. 43**

6. Аржанова И.В., Верстина Н.Г., Ишков А.Д. Оценка эффективности деятельности научных подразделений инновационных российских вузов. **№9, с. 5**

7. Атабекова А.А., Белоусов А.А. Реализация магистерских программ на английском языке в вузах России: синергетическая образовательная парадигма. **№12, с. 74**

8. Ахлакова И.Р. Особенности инновационного управления трудовыми ресурсами в предпринимательских структурах. **№3, с. 13**

Б

9. Балуян С.Р. Культурно-исторический детерминизм развития языковой тестологии в США. **№4, с. 19**

10. Баранов В.В. Специфика саморазвития студента регионально-го университета. **№8, с. 22**

11. Баранов В.В. Предпосылки формирования конкурентного потенциала студента в условиях университетского комплекса. **№12, с. 19**

12. Башмакова Н.И. Управление качеством подготовки кадров в вузе как звене системы непрерывного профессионального образования. **№12, с. 14**

13. Безгодов Д.Н., Беляева О.И. Феномен концептуального заявления в контексте вузовской организационной культуры. **№7, с. 70**

14. Белоновская И.Д., Шухман А.Е., Морковина Э.Ф. Специфика разработки системы обобщенных профессиональных компетенций для подготовки работников инновационных отраслей экономики. **№9, с. 31**

15. Беркутова Д.И. Модель подготовки учителя к педагогической поддержке профессионального самоопределения учащихся: от проектирования к реализации. **№10, с. 47**

16. Близневский А.Ю., Близневская В.С. Региональные межвузовские центры студенческого спорта на базе федеральных университетов. **№3, с. 70**

17. Бойко К.А. Структурно-содержательный анализ психолого-педагогической культуры курсантов высшего военного учебного заведения. **№1, с. 77**

18. Бойко К.А. Воспитательная система клуба в военном вузе. **№10, с. 62**

19. Бойченко Г.Н. Распределенный образовательный проект как инновационная дидактическая система. **№12, с. 69**

20. Большакова О.Н., Алексеева Л.Ф. Готовность преподавателей вуза к организации работы по подготовке студентов к самостоятельной деятельности инновационной направленности. **№1, с. 62**

21. Бурая Л.В. Технология стратегического самоуправления заочным образованием. **№3, с. 52**

22. Бурмистрова Н.А., Ильина Н.И. Мониторинг уровня сформированности математической компетентности будущих бакалавров направления «Экономика». **№8, с. 28**

В

23. В МГУ собрались будущие ученые. **№11, с. 58**

24. В российских вузах с размахом отпраздновали Татьянин день. **№2, с. 70**

25. Варданян Ю.В., Шукшина Т.И. Научно-образовательный комплекс как интегратор условий обмена инновационным опытом в регионе. **№5, с. 9**

26. Варламова С.А., Чайникова Г.Р. Разработка электронного словаря тезаурусного типа для целей обучения иностранному языку. **№7, с. 66**

27. Вечканов Е.М., Сорокина И.А., Паршин В.Г., Языкова И.М., Юшко Г.Н., Бондаренко Т.И., Полякова А.В. Проблемный анализ модернизации биологического образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. **№3, с. 7**

28. Вишнякова И.В. Основные принципы и механизмы реализации контекстного подхода при подготовке инженеров к управлению интеллектуальной собственностью. **№4, с. 41**

29. Вишнякова И.В., Барабанова С.В., Соколова А.А. Опыт подготовки инженеров к управлению интеллектуальной собственностью в университете штата Аризона (США). **№3, с. 17**

30. Врачинская Т.В., Бойко К.А. Роль клубной работы в формировании психолого-педагогической культуры курсантов – будущих командиров. **№8, с. 59**

31. Вузовская наука призвана решать задачи социально-экономической инновационной политики государства. **№3, с. 47**

Г

32. Галактионова Н.А. Традиционные трудовые и досуговые практики в сознании современного студенчества. **№3, с. 49**

33. Геращенко А.Н. Предложение по развитию аэрокосмического образования. **№11, с. 16**

34. Глебова Л.Н., Гуськова М.В. Подходы к формированию независимой оценки качества профессионального образования. **№4, с. 2**

35. Глухов В.В. Идеи к концепции инженерного образования. **№11, с. 10**

36. Голуб И.Б. Вспоминая профессора Д.Э. Розенталя. **№3, с. 35**

37. Горбунов С.С., Глебов В.В. О возможности проведения исследования психологических характеристик специализированных профессиональных сообществ посредством социальных сетей Интернет. **№7, с. 44**

38. Горбушина С.Н., Сафина А.Ф., Ильясова А.Х. Структурирование функции качества образовательных услуг. **№2, с. 21**

39. Горшкова О.О. Модель образовательного процесса, ориентированная на формирование готовности будущих инженеров к исследовательской деятельности. **№1, с. 66**
40. Горшкова Т.А. Формирование готовности будущего учителя к реализации гендерного подхода в обучении учащихся. **№10, с. 56**
41. Григорьева Н.Г., Опарина Н.М. Проблема формирования ценностей в системе профессионального образования. **№4, с. 37**
42. Грунина О.Н. Части речи в традиционной японской морфологии и японская картина мира. **№7, с. 39**
43. Гуськова Н.Д., Салимова Т.А., Краковская И.Н., Ватолкина Н.Ш. Исследовательский университет и его стратегические партнеры: альянс заинтересованных сторон. **№11, с. 23**
44. Гутгарц Р.Д. Минимальные инновации – максимальный эффект. **№7, с. 34**
- Д**
45. Давыдова С.А. Формирование стратегии здоровьесбережения у студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе. **№7, с. 74**
46. Далингер В.А. Информационно-коммуникационные технологии в учебно-познавательных исследованиях студентов. **№11, с. 67**
47. Джантасова Д.Д., Есжанова С.Т., Егоров В.В. Система лингвистических маркеров в контексте межкультурной коммуникации. **№1, с. 80**
48. Демидова М.А., Шеховцов В.П., Малыгин С.В. Особенности формирования системы менеджмента качества в медицинском вузе. **№7, с. 6**
49. Дерябина А.С. Проективные методики в исследовании образа будущего у мужчин и женщин. **№1, с. 56**
50. Десятый разговор. **№1, с. 10**
51. Дячкин О.Д. К реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. **№5, с. 67**
- Е**
52. Егоршин А.П., Гуськова И.В., Пономарева О.Г. Разработка сценариев, прогноз рынков труда и высшего образования. **№1, с. 24**
53. Егорычев О.О. Первоочередные проблемы инженерного образования. **№11, с. 19**
54. Елканова Т.М., Чеджемова Н.М. Иностранный язык как средство формирования этико-аксиологического компонента общегуманитарного базиса образования. **№1, с. 66**
55. Елканова Т.М., Чеджемова Н.М. Иностранный язык как средство формирования философско-методологического компонента общегуманитарного базиса образования. **№3, с. 63**
56. Елканова Т.М., Чеджемова Н.М. Иностранный язык как средство формирования регионально-этнического компонента общегуманитарного базиса образования. **№4, с. 62**
57. Ерофеева М.А. Современный взгляд на гендерно-половое поведение. **№2, с. 46**
58. Ерофеева М.А. Исследование готовности студентов к гендерно-половому воспитанию школьников. **№3, с. 54**
59. Ерофеева М.А. Функции педагогического воздействия на школьника согласно его половой принадлежности и гендерной акцентуации. **№5, с. 63**
60. Ершова Н.Ю., Мощевикин А.П., Кипрушкин С.А. Формирование профессиональных компетенций специалистов в области информационных технологий. **№3, с. 24**
61. Есенина Н.Е. Использование электронных справочно-информационных систем в обучении профессионально ориентированному иностранному языку. **№3, с. 65**
62. Ефимчук О.С. Педагогические условия формирования профессионально-личностных компетенций будущих специалистов в условиях высшей школы. **№2, с. 29**
- Ж**
63. Жильцова О.Н. Особенности самооценки подростков, воспитывающихся в государственных учреждениях, их представления о себе в настоящем и будущем. **№2, с. 51**
64. Жукова А.М. Ключевые составляющие методики формирования музыкально-постановочных компетенций будущих режиссеров театрализованных представлений. **№1, с. 34**
65. Жуланова И.В., Медведев А.М. Гуманитарный вектор высшего образования сегодня: намерения и возможности. **№10, с. 37**
- З**
66. Зайлалов И.И. Социально-психологический аспект этнического самосознания личности. **№2, с. 54**
67. Зайниев Р.М. Реализация преемственности профессионально ориентированного содержания математического образования в интегрированной системе «колледж – вуз». **№2, с. 62**
68. Зайцев А.А. Сущность и структура культуры водителей автотранспортных средств. **№8, с. 39**
69. Захарова А.В. Опыт организации образовательной деятельности в условиях перехода вуза к оригинальным образовательным стандартам. **№9, с. 12**
70. Звонников В.И., Челышкова М.Б., Малыгин А.А. Адаптивное тестирование в дистанционном обучении. **№6, с. 7**
71. Зенгина Т.Ю. Партнерство во имя устойчивого развития. **№10, с. 30**
72. Зорин А.И. Принципы формирования содержания профессионального туристского образования. **№1, с. 61**
73. Зорин А.И. Параметризация семантического поля в контексте профессионального туристского образования. **№2, с. 61**
74. Зорина Е.Б., Чуднова О.А. Технология развивающего обучения в процессе личностно-профессионального самоопределения студентов. **№11, с. 61**
- И**
75. Иванов А.В., Афанасьев М.В. Интегрированная система обучения – эффективный инструмент подготовки инженерных кадров. **№11, с. 20**
76. Иванова Л.В., Агранат Ю.В. Оценка студентами качества преподавания как условие повышения качества предоставления образовательных услуг. **№11, с. 75**
77. Игудин Р.В., Сметанов А.Ю. Оценка эффективности распределенных во времени инвестиций при выборе варианта проекта. **№7, с. 11**
78. Императивы интернационализации. **№6, с. 11**
- К**
79. Калдаре В.П. Концепции российских традиций в системе социального управления образованием. **№6, с. 50**
80. Каменский М.В., Ломтева Т.Н. Информационно-методическое обеспечение педагогической коммуникации в образовательном пространстве высшей школы. **№6, с. 40**

81. Каргина З.А. Из истории подготовки педагогов-внешкольников в системе высшего и среднего образования. **№5, с. 70**

82. Качнев В.И. Исследовательский подход: вопросы теории и практики. **№1, с. 65**

83. Качнев В.И. Рабочий высшей квалификации: как его готовить сегодня? **№1, с. 33**

84. Качнев В.И. Концепция развития высшей школы. **№9, с. 19**

85. Качнев В.И. Учебно-научные достижения студентов и престиж вуза. **№4, с. 43**

86. Ким Б.И. Учебные достижения и оценка качества образования в экзаменационных показателях. **№11, с. 33**

87. Киян И.В. Варианты моделей дистанционного образования и их интеграции. **№1, с. 70**

88. Клягин Н.В. Загадочный кениантроп. **№6, с. 54**

89. Князева Е.М., Коршунов А.В. Виртуальные лабораторные работы по химии. **№7, с. 59**

90. Когда «инженер» прозвучит гордо? **№1, с. 49**

91. Колмаков В.И., Муллер А.Б., Близневский А.Ю., Симакова Л.Н., Рябинина С.К., Морозова И.И. Здоровьесберегающая деятельность в Сибирском федеральном университете. **№9, с. 63**

92. Комиссарова Н.А. Педагогический потенциал джазового сольфеджио в формировании профессиональной подготовки современного учителя музыки. **№1, с. 82**

93. Конкурс прошел – победители определены. Заметки по итогам XIII Всероссийского конкурса на лучшие дипломные проекты и квалификационные работы в области менеджмента и маркетинга. **№6, с. 22**

94. Коновалова Ю.О. К вопросу о мониторинге сформированности компетенций в системе высшего профессионального образования. **№6, с. 14**

95. Конопля А.И., Олейникова Т.А., Овод А.И., Солянина В.А. Аудит системы менеджмента качества в образовательной среде вуза. **№5, с. 14**

96. Корнеев С.С. Самодиагностика психофизиологических состояний, восприятие и мышление в измененном состоянии сознания. **№5, с. 34**

97. Крайнюченко Д.Г., Фридман М.Ф., Потапов В.Д., Потапова Е.Д. Проблемы и перспективы развития профессионального образования. **№12, с. 37**

98. Крицкая Е.Б. Вузовское занятие в игровой форме. **№10, с. 52**

99. Кузнецов А.А., Рыбаков Д.С., Губкин В.А. О совершенствовании взаимодействия вузов с абитуриентами. **№3, с. 28**

100. Куканова Е.В. Изучение курса «Специфика физической охраны объектов социальной сферы» в системе повышения квалификации. **№4, с. 49**

101. Куканова Е.В. Интернет-технологии в обучении студентов по направлению «Туризм». **№5, с. 55**

102. Куликов Е.А. Формирование проектно-графической культуры студентов-дизайнеров в системе дистанционного обучения. **№9, с. 53**

Л

103. Лебедев М.А. Психологические особенности адаптации личности в социальной среде в период ранней взрослости. **№5, с. 26**

104. Лебединцев В.Б. Повышение квалификации педагогов на основе индивидуальных образовательных программ. **№11, с. 82**

105. Лобода О.В., Баталова Е.В. Профессионализация кадрового обеспечения сферы жилищного самоуправления: проблемы и перспективы. На опыте Приморского края. **№2, с. 40**

106. Лопатина С.С. Формирование культуры делового общения студентов – будущих государственных служащих. **№4, с. 45**

107. Лукьянова Н.А., Маврин С.А. Проблемы математической подготовки будущих экономистов в условиях перехода к компетентностным образовательным стандартам. **№8, с. 34**

М

108. Макарян Н.П. Новые задачи Мордовского университета и его роль в этнокультурном развитии финно-угорского мира. **№1, с. 12**

109. Маричев И.В. Феномен образовательного пространства и методологические регулятивы его построения. **№4, с. 53**

110. Мартынов В.Г., Пятибратов П.В., Шейнбаум В.С. Развитие инновационной образовательной технологии обучения студентов в виртуальной среде профессиональной деятельности. **№5, с. 4**

111. Медведев Д.А.: «Итоги прошедших лет можно считать успешными, а ряд достигнутых результатов – беспрецедентными. Поэтому мы просто обязаны продолжить то, что начали. И я полностью осознаю свою ответственность за все,

что еще предстоит сделать». **№1, с. 4**

112. Медведев Д.А.: «Самое главное и сложное – это дальнейшее формирование режима наибольшего благоприятствования для инновационной деятельности со стороны государства». **№8, с. 2**

113. Мельников В.М. Актуальные проблемы педагогики и психологии в формировании вузовского преподавателя как лектора и педагога. **№5, с. 51**

114. Мендель Т.В. Обучение студентов теоретическим основам спортивно-туристской деятельности в вузе туристского профиля. **№12, с. 80**

115. Мендубаева З.А. Модульный подход к построению учебника нового формата. **№4, с. 56**

116. Мендубаева З.А. Учебник нового формата для общепрофессиональной подготовки студента. **№9, с. 49**

117. Мертенс С.Ю. Профессиональные сообщества и комитеты как инструмент управления человеческими ресурсами проектно-ориентированных компаний. **№8, с. 23**

118. Мертенс С.Ю., Чернова Т.Ф. Формирование «карты предложений» на основе компетенций человеческих ресурсов инжиниринговых и консалтинговых компаний. **№5, с. 23**

119. Минаев В.А. Рейтинги образовательных учреждений: в чем их смысл и цели? **№8, с. 4**

120. Минаев В.А., Шабанов Г.А. Чтобы не было погасших звезд: итоги мониторинга вузов. **№12, с. 4**

121. Мисанова И.Н. Финансовое взаимодействие государства с коммерческими организациями в инвестиционных проектах. **№3, с. 37**

122. Митина А.М., Новожинова Е.В. Использование аутентичного видеоматериала на занятиях по иностранному языку при формировании профессиональной компетентности современного специалиста. **№12, с. 28**

123. Мироненко Е.В. Иноязычная коммуникативная компетенция судоводителя как средство обеспечения безопасности в международном судоходстве. **№7, с. 28**

124. Михайлова М.В. Классический текст в образовательном процессе: стратегии значения и стратегии присутствия. **№1, с. 51**

125. Михайлова Т.В. Молодые ученые и специалисты: кадры, инновации. **№9, с. 38**

126. Московскому педагогическому государственному университету – 140 лет. **№10, с. 26**

127. Мусина-Мазнова Г.Х. Формирование проектной компетентности будущих социальных работников – бакалавров и магистров. **№4, с. 9**

128. Мыльцева Н.А., Пояганова Е.И. Профессионально ориентированное обучение иностранному языку как технология повышения качества подготовки специалистов. **№5, с. 61**

Н

129. Наш новый министр Дмитрий Ливанов. **№6, с. 2**

130. Наумова Е.В. Роль гендерного подхода в юридическом образовании. **№12, с. 65**

131. Никандров Н.Д. Церковь, государство, общество: соработничество ради духовно-нравственного здоровья россиян. **№2, с. 13**

132. Николаев В.А. Реализация компетентностного подхода в учебном процессе вуза. **№9, с. 4**

133. Николаева У.Г. Архаика и неоархаика как объект изучения и преподавания в общественных дисциплинах в вузах. **№12, с. 59**

О

134. Оболенский Н.В. Роль регионального вуза в развитии экономики сельских территорий. **№9, с. 22**

135. Определены ключевые задачи государственной политики в области образования и науки. **№6, с. 62**

136. Осипова С.И., Ульяшина Н.Н. Дидактико-технологическое обеспечение подготовки студентов по специальности «Электрогазосварщик» в Российском государственном профессионально-педагогическом университете. **№11, с. 49**

137. Осипова С.И., Дулинец Т.Г., Лях В.И. Профильное обучение в развитии субъектной позиции учащихся. **№7, с. 48**

138. Осипова С.И., Окунева В.С. Характеристика личности, способной к командной работе. **№5, с. 30**

139. Откровенный разговор. Встреча Президента Российской Федерации Д.А. Медведева со студентами журфака МГУ им. М.В. Ломоносова. **№2, с. 3**

П

140. Панишев Е.В. Модель программно-дидактического обеспечения индивидуализации учебной деятельности студентов. **№8, с. 49**

141. Парникова Г.М. Особенности подготовки будущих эконо-

мистов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (на примере Республики Саха – Якутия). **№5, с. 49**

142. Петров И.А. Необходимость рефлексивных технологий в подготовке студентов вузов. **№11, с. 53**

143. Петросян С.Ф. Восприятие имиджа Республики Армения населением России. **№5, с. 44**

144. Петросян С.Ф. Межнациональные взаимоотношения молодежи в социальной среде: продвижение позитивного имиджа Республики Армения. **№6, с. 47**

145. Пилюгина Е.В. Дискурсивные практики в пространстве пост-модерна: образование как дискурсивная практика. **№12, с. 53**

146. Пиралова О.Ф., Ведякин Ф.Ф. Закономерности формирования компетентности выпускника инженерно-технического вуза при оптимизации обучения профессиональным дисциплинам. **№10, с. 16**

147. Пирогова О.В. Практическое обучение студентов в Уральском международном институте туризма. **№8, с. 17**

148. Поздравления А.Н. Дегтярева, Д.В. Ливанова, В.А. Садовниченко, Г.И. Меркуловой, В.А. Зернова. **№9, с. 2**

149. Поздравления с Днем российской науки. **№2, с. 2**

150. Поздравления А.А. Фурсенко, В.А. Садовниченко, Г.И. Меркуловой, В.А. Зернова. **№1, с. 2**

151. Покровский Н.Е. Университет уходит за границы города: Ближний Север России как возможная дестинация. **№12, с. 40**

152. Портнягин И.И. Интеллектуальная составляющая воспитания в традициях народа. **№3, с. 43**

153. Портнягин И.И. Интеллектуальное развитие учащихся – спортсменов. **№4, с. 59**

154. Прокопьева И.П., Сметанов А.Ю. Базовые положения и критерии рациональной инвестиционной политики. **№5, с. 19**

155. Прокопьева И.П., Сметанов А.Ю. Принципы ценовой политики и создание новой транспортной техники. **№12, с. 1**

156. Просвещение и нравственность. Вступительное слово Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на открытии XX Рождественских чтений. **№2, с. 8**

157. Путин В.В.: «Именно уровень развития науки, технологий, образования, качество человеческого капитала в широком смысле

этого слова и определяют лидерство в современном мире». **№11, с. 2**

158. Путин В.В.: «К 2020 году не менее пяти российских университетов должны войти в первую сотню ведущих». **№6, с. 4**

159. Путин В.В.: «Одна из важнейших задач университета – это интернационализация образования». **№9, с. 2**

160. Путин В.В.: «Российским дипломам должны доверять не только в России, но и во всем мире». **№5, с. 2**

161. В.В. Путин: «Чтобы Россия была суверенной и сильной, нас должно быть больше и мы должны быть лучше в нравственности, компетенциях, работе, творчестве». **№12, с. 2**

Р

162. Раздорская О.В. Применение рефлексивно-креативного подхода в процессе изучения педагогики студентами медицинского вуза. **№10, с. 20**

163. Реорганизация вузов требует ювелирного подхода. **№11, с. 5**

164. Румянцев В.В. Организация учебного процесса подготовки специалистов в области металлургического оборудования с применением системы компьютерного инжиниринга. **№2, с. 35**

С

165. Саблина Н.А. Развитие воображения как основной компонент профессиональной подготовки студентов – дизайнеров. **№7, с. 52**

166. Садовнический В.А.: «Если система образования не будет меняться, то она еще больше будет уязвима для критики». **№7, с. 2**

167. Самоделкин Е.Ю. Концептуальный подход к разработке и применению моделей педагогических ситуаций профессиональной мобильности студентов в образовательном процессе технического вуза. **№9, с. 58**

168. Селезнева А.В. Организационно-педагогические условия и подходы к профессиональному воспитанию студентов технических специальностей. **№11, с. 64**

169. Сергеева В.В. Практическая реализация программы взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса педагогического вуза в формировании патриотической культуры будущих педагогов. **№12, с. 76**

170. Сергин А.А., Добровольский С.С. Педагогические условия готовности учащихся школ к чрезвычай-

чайным ситуациям средствами традиционного воспитания. **№3, с. 59**

171. Сидельников А.Ю., Глебов В.В. Динамика вариабельности кардиоритма студентов вуза строительного профиля столичного мегаполиса в течение учебного года. **№4, с. 29**

172. Синкина Е.А. Проектирование содержания дисциплин профессионального цикла для подготовки студентов технического вуза. **№11, с. 39**

173. Скрамное обаяние педагогики. **№6, с. 25**

174. Сметанникова Н.Н. Чтение с листа и с экрана. **№1, с. 42**

175. Соболева Э.Ю. Развитие экспертных организаций в сфере образования. **№12, с. 8**

176. Соболев Н.В. Проблемы обучения иностранному языку в условиях расширения коммуникаций в современном мире. **№5, с. 57**

177. Соловьёв В.П. О гарантии качества подготовки выпускников в системе высшего образования. **№2, с. 17**

178. Солонин Ю.Н. Необходимо коренное улучшение профессиональной подготовки инженерно-технических кадров. **№11, с. 8**

179. Соснин Н.В. Проблема структуры содержания обучения в компетентностной модели высшего профессионального образования. **№7, с. 15**

180. Спектор М.Д. Драматургия лекции. **№1, с. 38**

181. Стариков С.А. Некоторые аспекты внедрения социальной информатики в социум. **№5, с. 39**

182. Старцева В.О., Седова Н.Е. Развитие языковой компетентности студентов – иностранцев в процессе использования художественного фильма. **№12, с. 33**

183. Строганова М.Н. Особенности информационной технологии образования в почвоведении. **№9, с. 42**

Т

184. Тадинова Р.А. Из опыта создания учебно-вспомогательного пособия к видеофонограммам. **№11, с. 72**

185. Тадинова Р.А. К вопросу о формировании социокультурной компетенции. **№12, с. 23**

186. Тарасова А.В. Компоненты содержания дисциплины «Физика» в медицинском вузе. **№7, с. 57**

187. Татур Ю.Г., Медведев В.Е. Институциональное образование и профессиональная деятельность личности с позиций концепции непрерывного образования. **№4, с. 22**

188. Ташкинов А.А., Новиков Д.А. Сетевое взаимодействие вузов и институтов Российской академии наук при подготовке инженерных и научных кадров по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России. **№11, с. 28**

189. Терелянская И.В. Исследование конкурентоспособности студентов вуза как интегральной характеристики личности. **№4, с. 26**

190. Тимкина Ю.Ю. Механизмы организации самостоятельной работы студентов по изучению иностранного языка. **№1, с. 74**

191. Токарева Ю.А., Вахрина Н.В. Формирование гуманных чувств и отношений у воспитанников детских домов и интернатов. **№8, с. 66**

192. Турикова Е.А. Основные показатели качественно составленного теста. **№11, с. 79**

Ф

193. Флеров Ф.В. Исправление ошибок в устной речи студентов в ходе коммуникативного обучения иностранным языкам. **№7, с. 63**

194. Фокина О.С. Принципы организации опытно-экспериментальной работы по формированию интеллектуально-коммуникативной компетенции студентов. **№4, с. 17**

195. Фортунатов А.А. Педагогические условия формирования ответственного отношения личности к окружающей социоприродной среде. **№8, с. 52**

Х

196. Хлусова А.А. Технологический подход к формированию рефлексивной компетентности студентов педагогических вузов. **№4, с. 13**

Ц

197. Цырлин С.Э. Что можно предложить для улучшения подготовки инженеров-металлургов. **№11, с. 15**

Ч

198. Чалая Е.В. Ценности-отношения в сфере образования в Республике Корея. **№1, с. 30**

199. Чеботарев Г.Н. Модернизация университетов как условие инновационного развития страны.

№3, с. 3

200. Чельщикова М.Б., Карагодина О.В. Проблемы оценки квалификации выпускников вузов на основе профессиональных стандартов. **№4, с. 6**

201. Чернега А.В. Рефлексивно-компетентностный подход в процессе подготовки будущего менеджера. **№5, с. 53**

202. Чернова И.П., Осипова С.И., Гафурова Н.В., Лях В.И. Инновационная практика профильного образования с ориентацией на потребности корпораций региона. **№8, с. 10**

203. Чирва И.П. Как мы решаем задачи подготовки инженеров путей сообщения. **№11, с. 14**

204. Чурилин А.В. Уровни, критерии и показатели профессионально-управленческой культуры инженеров железнодорожного транспорта. **№6, с. 19**

Ш

205. Шадриков В.Д. Введение к размышлениям о качестве педагогического образования. **№6, с. 25**

206. Шаповалов В.Н., Васильева А.А., Зиязетдинова А.И., Парыгина Д.В. Измерение социокультурных компетенций студентов вузов. **№2, с. 24**

207. Шарипов В.Ф. Педагогические технологии. **№6, с. 30**

208. Шишова Т.В. Формирование качеств субъекта здоровой жизнедеятельности в непрерывном образовании как условие повышения его качества жизни. **№8, с. 43**

209. Шаталова М.Н. Сущность субъект-субъектного взаимодействия в профилактике правонарушений подростков в условиях взаимодействия органов полиции и образовательных учреждений. **№9, с. 55**

210. Шкерина Л.В., Юшипицына Е.Н. Мониторинг компетенций студентов: диагностические карты, портфолио. **№7, с. 19**

Э

211. Экономическому факультету Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова – 70 лет. Беседа с деканом факультета В.П. Колесовым. **№1, с. 18**

Ю

212. Юшкова В.В., Шихов Ю.А. Структура квалиметрической компетенции бакалавра технологического образования. **№3, с. 21**