

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Конькова

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Бальхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

Э.О. Цатурян,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашквич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЧЕМУ О МНОГОМ

Новости образования и науки

4

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Г.К. Овчинников. К вопросу о стратегии развития высшего образования

12

Л.Г. Тюрина. Образование и наука России при ВТО (Обзор по материалам прессы)

17

Е.В. Копосов, А.Н. Анисимов, В.Н. Бобылев, А.В. Янченко, О.В. Никулина. О проблемах развития структуры уровня высшего и непрерывного образования

25

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Е.М. Кропанева, М.Р. Москаленко. Идея права на достойное человеческое существование как мировоззренческая основа преподавания правовых дисциплин в высшей школе

30

Ю.Р. Хайруллина, М.Р. Рамазанов. Институционализация системы кадетского образования в современной России: проблемные аспекты

34

Ю.В. Карякин. Социальное и индивидуальное в учебном процессе: сопряжение и развитие

38

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Е.Р. Чернишова. Методологические подходы к оцениванию кадрового потенциала высших учебных заведений

42

М.Г. Сергеева. Взаимодействие региональных рынка труда и рынка образовательных услуг с учетом механизма социального партнерства

48

А.С. Мохамед. Социальная инфраструктура: партнерство государства и бизнеса

55

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

О.П. Цариценцева. Карьерные ориентации современного юношества: от старшеклассника к выпускнику вуза

59

О.Г. Смолянинова, Н.В. Бекузарева, Н.Г. Шилина. Классификация студенческих e-портфолио, используемых в российской высшей школе

66

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Т.Ю. Веселяева. Организация учебной деятельности студентов в соответствии с компетентностной парадигмой

71

Б.В. Куприянов. Ролевая игра в практике высшей школы

75

С.И. Гильманшина, А.Р. Камасина. Формирование у студентов ценностно-смысловой компетенции на основе проектного обучения химии

78

К.А. Дриггер. Применение Power Point в курсе дискретной математики в педагогическом вузе

82

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Н.В. Кудрявая, Е.В. Суворова. Персональный диалог (встреча) в процессе обучения.

Опыт кафедры факультетской терапевтической стоматологии в свете современного экзистенциального анализа и педагогических идей Л.Н. Толстого

86

О.В. Чибисова. Эвфемизмы в межкультурной коммуникации

91

Н.А. Ткаченко. Педагогические условия формирования межкультурной компетентности будущих переводчиков

94

К.И. Акулов. Диагностика развития экологической культуры студентов ссузов

98

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

А.В. Фролов. Реформа инновационной системы США: от STEM к STEAM образованию

101

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Б.А. Мукушев, С.Б. Мукушев. Синергетический подход к изучению социо-природной системы

106

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Г.Л. Абдулгалимов. Профессиональная компетентность учителя-предметника

112

А.М. Кубанов. Физическая культура как условие развития здоровьесохраняющей компетенции будущего юриста

113

С.Г. Наговицын. Принципы построения педагогических технологий контроля и оценки качества обучения в сфере физической культуры

116