

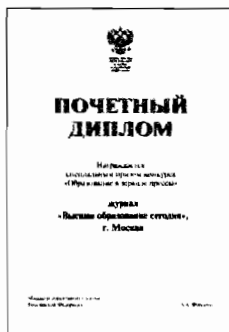
Высшее образование

2013

1

СЕГОДНЯ

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии



Редакционный совет
журнала «Высшее
образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Министерство образования и науки Российской Федерации

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

В.Л. Матросов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

С Новым, 2013 годом! 2

Своими словами

В.В. Путин: «Есть основополагающие принципы существования самого государства, и один из этих принципов – уважение к своей истории и воспитание патриотизма» 3

Эффективность образования

В.А. Минаев, Г.А. Шабанов. Мониторинг вузов: работа над ошибками 5

Главное – качество

В.П. Соловьёв. О качестве профессионального образования выпускников вузов 11

В.В. Калитина, Т.П. Пушкарёва. Информационно-образовательная предметная среда как необходимое условие повышения уровня математической подготовки в вузе 15

Мировые тенденции

Е.С. Бутакова, О.М. Замятина, П.И. Мозгалева. К вопросу о подготовке элитных инженерных кадров: опыт России и мира 20

Е.И. Горчакова. Стратегии отбора и построения содержания образования в школах Англии в контексте личностно ориентированного подхода 26

Образование и экономика

А.Р. Кузнецова, В.А. Ягафарова. Образование как ключевой фактор повышения конкурентоспособности страны 31

А.А. Шумейко, В.С. Бавыкин, И.А. Рыбалёва. Непрерывное образование учителей в условиях научно-инновационного центра как структурного подразделения вуза 34

В.Ш. Каганов. Закономерности становления и тенденции развития корпоративного обучения в России 39

Социология образования

Н.Е. Покровский. Университет уходит за границы города: Ближний Север России как возможная дестинация (статья вторая) 42

У.Г. Николаева. Архаика и неoarхаика как объект изучения и предмет преподавания в общественных дисциплинах в вузах (статья вторая) 49

Психология личности

И.А. Нальгиева. Эмпирическое исследование психологических особенностей развития самоотношения подростка в зависимости от порядка рождения в семье 55

В культурном измерении

Т.И. Шукшина, П.В. Замкин. Развитие культурно продуктивной личности в условиях базового центра педагогического образования 60

Т.А. Ольховая, Т.А. Саблина. Ценностное самоопределение будущих журналистов в профессиональной культуре 67

И.Г. Долинина. «Гражданином быть обязан...», или Формирование политической культуры 71

Ж.А. Голенко. Ключи от темницы 75
П.Н. Данилова. Видеофильм как средство формирования социокультурной компетенции в специализированном вузе 79

События 83

Закон «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу 84