

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦВЕТКОВ В.Я., ОБОЛЯЕВА Н.М.

Два подхода к оценке качества образования5

САМОЙЛОВ Е.А.

Процессуальная модель управления интеллектуальным развитием школьников. 12

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ЗУДИЛОВА Т.В., ХОРУЖНИКОВ С.Э., ОДИНОЧКИНА С.В.

Подготовка специалистов с учетом требований сертификации IT 31

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

АНТОПОЛЬСКИЙ А.Б., ПОЛЯК Ю.Е.

О новом рейтинге веб-сайтов российских университетов 40

БЕРНАЦКИЙ Ю.И., ПОЛУКАРОВ Д.Ю.

Моделирование распределения сетевых задержек в пакете OMNeT++ 48

ПОЛЯКОВ Ю.А.

Средства информатизации, используемые при проведении занятий по курсу «Сопротивление материалов» 53

АБРАМОВ Д.А.

Математическое моделирование, оценка качества изображения и расчет допусков линзовых оптических систем в среде MathCad 58

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

АБРАМОВ А.Г., ГУГЕЛЬ Ю.В., КАРАПЕТАН Г.А.

Федеральная университетская компьютерная сеть RUNNet: телекоммуникации для образования и науки России 67

ГАРБАР П.Ю., ПРЫГУН В.В.

Применение продуктов и технологий Microsoft для построения частного учебного облака 81

МЕТОДИКА И ОПЫТ

МУРЮКИНА Е.В., ФАТЕЕВ А.Е.

Модель НОЦ в области медиаобразования, реализуемая в Таганрогском государственном педагогическом институте им. А.П. Чехова.. 88

ПУШКАРЕВА К.А.

Комплексное оценивание результатов обучения 99

БЕКНАЗАРОВА С.С.

Расчет интегрального показателя качества медиаобразовательной системы 104

АБДУЛЛАЕВА О.С.

Профессиональная компетентность, необходимая преподавателю
информатики для организации педагогических процессов 110

**Указатель материалов, опубликованных в журнале «Дистанци-
онное и виртуальное обучение» в 2012 году 117**