

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ЛЕЩЕНКО С.И., ПЕРМИНОВ В.Л.

Проблемы интеграции субъектов профессионального образования в современных условиях 4

МАРЧЕНКО И.П.

Методы оптимизации образовательного процесса в магистратуре 24

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БУРЛАКОВА И.И.

Основные подходы к трактовке качества образования в России и за рубежом 35

КРУНЕ Т.И.

Внедрение комплекса педагогических условий в практику подготовки студентов строительного вуза 41

КУИШ А.Л.

Социально-гуманитарное образование в высшей школе: концептуальные основы и пути реализации 48

МАТОРИНА О.П., СОКОЛОВА О.А.

Содержание образования на основе компетентностного подхода 61

МУХАМЕДЬЯРОВА Н.А.

Особенности реализации метапредметного принципа при подготовке педагогических кадров в вузе 72

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ЛАПП Е.А.

Модель профильной подготовки педагога для работы с детьми с задержкой психического развития 80

СТРИЖИУС Е.И.

Динамика экзаменационной тревожности у старшекласников. . 89

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРОХОРОВА С.Ю.

Инновации регионального образования: обеспечение медико-безопасности школьников. 101

САГДИЕВА И.Т.

Организация познавательной деятельности младших школьников. 110