

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Конькова

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

Э.О. Цатурян,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашкевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки

4

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

В.И. Кружалин, В.В. Аршинова, М.В. Рындина, А.Г. Чаплыгин. Влияние глобальных рейтингов университетов на развитие национальных образовательных систем

7

В.С. Анищенко. Университетского образования без науки быть не может

14

Г.К. Овчинников. К вопросу о стратегии развития высшего образования. Окончание

20

В.А. Складневская. Как повысить эффективность деятельности вузов?

24

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Д.С. Савченко. Особенности гражданского сознания студентов мегаполиса и провинции

30

В.Н. Введенский. Высшее профессиональное образование в условиях необратимой глобализации

35

Ю.В. Серебрякова. К вопросу о взаимосвязи критериев общекультурных компетенций

38

и мониторинга предметного обучения философии

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Н.Л. Солянкина. Рейтинговая система оценивания индивидуального прогресса слушателей курсов повышения квалификации в условиях дистанционного обучения

43

И.А. Галица, О.В. Парубец, Е.Г. Розметова. Операционно-проектные технологии активизации креативно-инновационного потенциала

47

Т.В. Михайлова. Конкурсы как условие формирования профессиональных ценностных ориентаций молодых преподавателей вузов

51

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

М.М. Елфимова. Психологический анализ культурных артефактов в ментальности студентов

54

Т.Н. Березина. Воспитание добра как психолого-педагогическая проблема высшей школы

62

О.М. Железнякова, О.О. Дьяконова. Сущность и содержание понятия «эдьютейнмент» в отечественной и зарубежной педагогической науке

67

П.Д. Червоный. Формирование конфликтологической компетентности в воспитательной работе с курсантами МВД Украины

71

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

З.З. Зинатуллин. Аксиологическая оценка учебного курса «Профессиональная этика»

76

С.Н. Сидорова, Л.Л. Сафойлов. Опыт смыслов творчества как гуманитарный компонент высшего образования

78

Н.С. Сложеникина. Проблема истины в изобразительном искусстве. Онтогносеологический аспект

82

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

И.В. Высоцкая. Сравнительная характеристика образования пожилых людей в восточной и западной Германии (1960–1980 гг.)

88

ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ. ФРАГМЕНТЫ

И.О. Миклулёнок. Рецензия – объективный критерий качества научной публикации

92

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В.А. Девисилов. Синергизм и трансдисциплинарность в образовании

95

А.Д. Афанасьев. Организационно-функциональная структура выпуска ведомственного-вузовского книгоиздания в конце XX столетия

101

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

М.Н. Пряхин. Риторика и гомилетика: буква и дух

107

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

В.Д. Попов, Л.В. Седых. Особенности реформы образования в России

114

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Т.Н. Хаирова, Л.Б. Дижонова, С.Л. Дижонов, Л.Н. Слепова, М.К. Татарников. Воспитание навыков межличностного общения студентов в процессе занятий физической культурой и спортом

116

Е.Л. Куликовская. Гендер в политике: тенденции и законодательные инициативы

118

ИЗДАТЕЛЬСТВО
АЛМА-МАТЕР