

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АРТИЩЕВА Е.К., БРЫЗГАЛОВА С.И.

Корректирующая функция лабораторного метода педагогической диагностики. 5

БУРЛАКОВА И.И.

Компетентностный подход и оценивание качества результатов обучения с позиций ФГОС нового поколения. 24

ЕГОРОВА И.П.

Организация самостоятельной работы студентов младших курсов. 32

МАЛЫШЕВА М.М.

Магистерские программы РУДН на английском языке и создание инновационного образовательного пространства. 47

МЕДВЕДЕВА Л.Д.

Кластерный подход в профессиональном образовании: отечественный и зарубежный опыт. 55

МИРНОВА М.Н.

Формирование профессиональных компетенций в ходе научно-исследовательской практики в магистратуре студентов-биологов педагогического вуза. 71

ПИЧУГИНА В.К.

Антропологический тезаурус педагогики постмодерна. 79

СИТНИКОВА О.В.

Проблема взаимодополняемости гуманитарного и естественно-научного компонентов образования в исторической перспективе. 92

ТИТОВА О.А.

Формирование музыкальной культуры студентов немusыкаль-ных специальностей вузов культуры и искусств. 102

ЯКУХНО И.И.

Проблемы инновационного развития последипломного образования педагогических работников в Украине. 110

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ДОЛГОВА Е.А.

Характеристика правосознания студентов высшей школы как отдельной части молодежи. 116

ПОКЛАДОВА В.А.

Активные методы обучения в процессе подготовки специалистов в вузе 124

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ГУЩИНА Т.Н.

Развитие субъектности старшеклассника в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей 133

ЛАРИОНОВ В.В., ЕВТЕЕВА Н.А.

Инновационное обучение физике бакалавров технического университета: организация проектной и учебно-внедренческой деятельности на занятиях 148

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАЛИН С.В.

Функции профилактики трудовой незанятости учащейся молодежи 154