

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АДОЛЬФ В.А., ПИЛИПЧЕВСКАЯ Н.В.

Тьюторское сопровождение как необходимое условие реализации ФГОС 5

АФОНИН И.А.

Уклад жизни современного муниципального лица как педагогическая реальность. 14

БУРЛАКОВА И.И.

Эволюция в образовании. 23

ГАВРИЛЕНКО Л.С.

Педагогическое сопровождение становления инновационной деятельности учителя: методологический подход 28

ГАФФОРОВА Е.Б., ЕЛИСЕЕВА Т.И., ЕРШОВА Т.В.

Методика внутренней оценки эффективности научно-инновационной деятельности вуза 37

ДРАЧ И.И.

Методы компетентностно ориентированного управления профессиональной подготовкой будущих преподавателей высшей школы 48

ДРУЖИЛОВ С.А.

Кафедра вуза в новых условиях: проблемы и перспективы 60

ЗАВАЛКО Е.В.

Инновационные процессы в музыкально-педагогическом образовании Украины. 75

КОФАНОВА Е.В.

Проблемно-исследовательский подход как необходимое условие обеспечения эффективной химической подготовки студентов-экологов в техническом вузе 86

НАСОНКИН В.В.

Гражданское образование в европейском союзе: базовые принципы и подходы 97

ЛЕВИЦКАЯ А.А.

Массовое медиаобразование: венгерский опыт реализации 108

СУВОРОВА Е.Г., МАСЮК М.Р.

От речевого замысла до самовысказывания в процессе обучения русскому языку как иностранному на довузовском этапе обучения. 118

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ПЛАХУТА О.Г.

Технология исследования профессионально важных качеств психолога и инновации в обучении 126

ШАФИКОВА Г.Р.

Модель образовательной среды, способствующей формированию нравственных отношений у детей..... 132

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗАЙЦЕВ Г.К., ЗАЙЦЕВ А.Г.

Безнравственная педагогика и педагогика нравственности 142

ФЕДОРОВ А.В.

Нацистские игровые фильмы на русскую тему: герменевтический анализ на занятиях в вузе 155