

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Конькова

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

Э.О. Цатурян,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки	4
-----------------------------	---

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

М.А. Федорова, А.М. Завьялов. Мировой социально-экономический контекст научного образования	7
С.В. Костюкович. Современные тенденции в сфере высшего образования и его классические ценности: актуальность баланса	11

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.А. Анисеев, С.В. Пинягин. Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания и образования молодежи	20
О.С. Белаваев. Динамика мотивации получения высшего образования	23
К.В. Корсак. Идея ноопедагогики — мечта или основа глобального мега-проекта?	26
В.А. Еровенко. Парадокс транзитивности объяснения общей математики для философов	30

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

О.Л. Околотов. Интеграционные процессы в профессиональном образовании	36
С.Г. Разуваев. Интеграция как базовая идея многоуровневого образовательного комплекса технического вуза	39
В.А. Стародубцев, В.В. Анненков, Е.А. Востrikova. Сетевое взаимодействие педагогов в контексте научно-практической конференции	43
М.С. Мирзоев. Реализация метапредметного аспекта курса «Основы математической обработки информации» в обучении студентов гуманитарного профиля	47
Н.В. Полова. Междисциплинарные мобильные дидактические модули как дополнительный ресурс в обучении студентов иностранному языку	50

АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

А.И. Полов. Механизм мотивирования преподавателя технического вуза к педагогическому творчеству	56
В.И. Левин. Некоторые вопросы подготовки научно-педагогических кадров	60

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Т.В. Разина, Л.В. Осицова. Экспериментальное исследование уровня притязаний студентов и продуктивности мыслительной деятельности в условиях материального стимулирования	64
А.М. Аксенов. Система сопровождения нравственного становления ребенка-сироты	68

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Л.П. Дианова, Е.А. Золотых. Лингвистические предпосылки сохранения доминирующей позиции русского языка на постсоветском пространстве	72
С.А. Прохоров. Живописная составляющая художественного образования современных архитектурных школ: преемственность, новаторство, креатив	77

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Н.В. Кайгородцева. Геометрическое знание как фундамент познания мира	80
В.Н. Гузенков. Модель как ключевое понятие геометро-графической подготовки	82
Л.А. Найниш, Л.Е. Гаврилюк. Проблемы профессиональной подготовки студентов технических вузов средствами геометро-графических дисциплин	88

ОБЗОРЫ. ФРАГМЕНТЫ. РЕЦЕНЗИИ

А.Б. Изюмский. Основы православной культуры: современные учебники	92
--	----

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Н.К. Смагулов. Государственная политика в области религии в Республике Казахстан. Принципы и реальность	99
--	----

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В.А. Мейдер. «...Был совершенно замечательным человеком» (к 150-летию со дня рождения В.И. Вернадского)	103
--	-----

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Н.А. Шайденко, В.Г. Подзолков. Развитие адаптационного потенциала будущих учителей в ходе изучения педагогических дисциплин	110
Н.Л. Кирнина. Организованность как базовое свойство личности студента	113
М.Ю. Давыдова. Исследование истории семьи как фактор формирования гражданского патриотизма молодежи	115
Ю.Н. Мухина. Представления студентов об индивидуальном образовательном маршруте	117

ЛЮДИ НАУКИ

Сохраняя и приумножая традиции	120
--------------------------------	-----