
СОДЕРЖАНИЕ

К ЮБИЛЕЮ О.Е. ЛЕБЕДЕВА

От редакции 5

О. Е. Лебедев

Размышления о целях и результатах 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Д. Салми, И. Д. Фрумин

Как государства добиваются международной конкурентоспособности университетов: уроки для России
(пер. с англ. Н. Микшиной) 25

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

К. Н. Поливанова

Вступительный комментарий к статье Джеймса Пола Джи
«Деятельность человека и социальные группы
как естественная среда оценивания: размышления
об обучении и оценке в XXI в.» 69

Джеймс Пол Джи

Деятельность человека и социальные группы
как естественная среда оценивания: размышления
об обучении и оценке в XXI в. 73
(пер. с англ. Н. Микшиной)

ПРАКТИКА

Ю. А. Тюменева, Ю. В. Кузьмина

Что дает год обучения российскому школьнику
На материалах PISA-2009: грамотность чтения 107

А. М. Сидоркин

Профессиональная подготовка учителей в США:
уроки для России 136

Г. Б. Голуб, И. С. Фишман, Л. И. Фишман

Общие компетенции выпускников высшей школы:
что стандарт требует от вуза 156

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Работодатели и система высшего образования
(по данным Левада-Центра) 174

Д. В. Диденко, Г. А. Ключарев

Профессиональное образование в России: пути
догоняющей и инновационной модернизации 183

Д. С. Попов, Ю. А. Тюменева, Ю. В. Кузьмина

Типологизация первокурсников Москвы:
кто поступает в столичные вузы? 205

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Е. А. Вишленкова, К. А. Ильина

Университетское делопроизводство как практика
управления. Опыт России первой половины XIX в. 232

М. В. Каиль

Из истории становления университетского
образования в советской провинции 256

ИНТЕРВЬЮ

Нерешаемые задачи как основа высшего образования

Интервью с А.Е. Волковым 273

РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

Л. Л. Любимов

Российская школа: воспитание гражданственности 278

МАСТЕРСКАЯ ПУБЛИКАЦИЙ

Ю. А. Тюменева, А. А. Яременко

Руководство для авторов, публикующих результаты
разработки оценочного инструмента 301

Авторы номера 306

Аннотации статей на английском языке 308