

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ДВУЛИЧАНСКАЯ Н.Н.

Концептуальные основы формирования профессиональной компетентности студентов в условиях естественно-научного образования 5

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АНА А.Ф., СОКОЛОВ В.М.

О фундаментальной составляющей содержания курса физики в техническом вузе 20

ЕГОРОВА Н.И.

Об интеграции российских вузов в мировое образовательное сообщество 36

ЖДАНОВ В.Н.

О развитии инновационного пространства общего образования г. Москвы 40

ИВАНОВА Г.А.

Инвариантная модель этической субконцептосферы как средство обучения в контексте коммуникативно-гуманитарного подхода 47

МЕЛЬНИК Т.Е.

Направления минимизации последствий воздействия на образование мировых глобализационных процессов 60

НЕДВЕЦКАЯ М.Н.

Управление качеством образовательного процесса в школе: традиции и инновации 67

ОСМОЛОВСКАЯ И.М.

Развитие дидактических представлений об учебном предмете .. 73

РЕЗВАНОВА И.Ю.

Повышение квалификации преподавателей вуза как преодоление кризиса компетентности..... 84

ШМИГИРИЛОВА И.Б.

Особенности внедрения идей компетентностного подхода в систему школьного образования 93

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИННОВАЦИЙ

КИСЕЛЕВА Н.С.

Формирование учителя-исследователя в условиях британской системы непрерывного педагогического образования..... 101

МУРЮКИНА Е.В.

Медиаобразование в Словакии 110

ОТКРЫТЫЙ УРОК

*АЛЕКСАНДРОВ И.В., СТРОКИНА В.Р., АФАНАСЬЕВА А.М., ТУЧ-
КОВ С.В.*

Опыт организации проблемно-ориентированной внеаудитор-
ной деятельности студентов..... 120

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

БЕКНАЗАРОВА С.С.

Проектирование структуры медиакурса..... 128

ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ГОРБАТКОВА О.И.

Развитие отечественного медиаобразования на материале
прессы в 1920-е годы 134