

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ГУРОВ В.Н., ИБРАГИМОВА Г.Ф.

Теоретико-методологические аспекты формирования учебно-познавательной компетенции младших школьников во внеурочной общеинтеллектуальной деятельности..... 5

ИБРАГИМОВ Г.И., ИБРАГИМОВА Е.М.

Сущность и ведущие принципы концентрированного обучения . 14

КУЗНЕЦОВА Е.В.

О формировании вероятностного стиля мышления студентов математических специальностей..... 27

ЛЕБЕДИНЦЕВ В.Б.

Проблема индивидуализации обучения в общеобразовательной школе..... 35

МАГОМЕДОВА Р.М.

Проблемные области в деятельности преподавателя современного вуза..... 48

СМИРНОВ А.В.

Проектирование лингвообразовательной системы кафедры 59

ТЕРЕХОВА Г.В.

Проблема продуктивности инновационной деятельности субъектов образования..... 67

ТКАЛИЧ С.К.

Перспективное моделирование образовательных методик в магистратуре на основе профильной технологической матрицы..... 83

ХО МАНЬ ЧЫОНГ

Методика и средства формирования стилей соревновательной деятельности юных игроков в настольный теннис 90

ШАЛОВА С.Ю.

Создание ситуации выбора для студентов как условие индивидуализации образовательного процесса в вузе..... 97

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ДАВЫДОВА Г.И., ПЕТРОВ И.А.

Рефлексивная технология развития творческой направленности личности студентов..... 108

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ШМАТОВА М.М.

Артикулк в оформлении отглагольного существительного в английском и французском языках 118

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

ГАЛУСТЯН О.В.

Технология e-learning в образовательном процессе126

ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ТЕБЕНЬКОВА Е.А.

Инновации в процессе становления пропедевтики естествознания.....134

ШИЛОВА М.И., СМИРНОВА А.В.

Исторические предпосылки становления в России образования и воспитания детей в семье146