

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИКА И ОПЫТ

ЦВЕТКОВ В.Я.	
Три модели оценки качества образования	4
ГЕРАСИМОВ Е.Н., АХМЕТОВА А.Р.	
Кейс-технология – качественный инструмент для студентов, обучающихся по индивидуальному графику	10
БОГДАНОВА Д.А.	
Об электронном учебнике	18
КУРЕНКОВ П.В.	
Особенности преподавания логистики в современных условиях	27
САМОЙЛОВ Е.А.	
Компетентностно-ориентированное образование как альтернатива знаниево-исполнительному образованию	36
МАДЕНОВА А.Е., САВЧЕНКО Н.К., ШАКИРОВА Ю.К.	
Использование элементов медиаобразования в учебном процессе ...	45
ЧЕЛЫШЕВА И.В.	
Мир сетевых сообществ: на пути к новой культуре	51
ЗУДИЛОВА Т.В., ОДИНОЧКИНА С.В.	
Разработка совместной образовательной программы подготовки Магистров по направлению: «Программное обеспечение в инфокоммуникациях»	61

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ГЕЛЯСИНА Е.В.	
Формирование исследовательской культуры сельских школьников в условиях использования дистанционных образовательных технологий	68
КУЗНЕЦОВ И.Р., ТИМОФЕЕВ А.В.	
Внедрение электронного обучения в Санкт-Петербургском электротехническом университете	85

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЭРШТЕЙН Л.Б.	
Использование сети Интернет в процессе обучения студентов и подготовки научных исследований	91
СИМАК Р.С., СИМАК Н.Ю., ЛЕВКИН Г.Г.	
Использование современных информационных технологий с целью повышения эффективности отбора абитуриентов вуза	97
САВЕЛЬЕВ А.Ю., ПОДОЛЬСКИЙ В.Е.	
Внедрение сервис-ориентированной архитектуры в систему управления обучающим процессом университета	101
ЧУРИЛОВ И.А.	
Методика подготовки электронных лекций для сайта дистанционного обучения	108