

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АЛЕКСЕЕВА А.М.

Аналитический и синтетический подходы к проектированию учебной программы по иностранному языку в профессиональном образовании 5

ДРАЧ И.И.

Мониторинг эффективности компетентностно-ориентированного управления подготовкой будущих преподавателей в условиях магистратуры 17

ЖУКОВСКИЙ И.В., ЖУКОВСКАЯ А.И.

Маршрутное обучение: активная педагогика в преподавании русского языка как иностранного для взрослых в Европе 26

КОСАРЕЦКИЙ С.Г., КУПРИЯНОВ Б.В.

Управление бюджетным сектором учреждений дополнительного образования детей в РФ 32

НАЗАРБЕКОВА С.П., АБДИЖАППАРОВА Б.Т., АДЫРБЕКОВА Г.М., АБУОВА И.А.

О формулировании результатов обучения для модульных образовательных программ 43

НАУМЕНКО Ю.В., НАУМЕНКО О.В.

Методическое сопровождение управления формированием универсальных учебных действий в основной школе 50

ПЕРМИНОВА Л.М.

Методологический контур экспериментальной дидактики в динамике научной рациональности 61

СКИБИЦКИЙ Э.Г., ПЕНЧУК Е.С.

Теоретические основы разработки адаптивно-деятельностной модели среднего профессионального образования 74

ФОКИНА В.Н., СЛИВА А.В.

Модель и алгоритм расчета образованности работника 86

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ЛЕОНТЬЕВА Е.Г., ТИМКИНА К.В.

Ментальная карта как инновационный метод в корпоративном обучении 101

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

ГУЗНЕНКОВ В.Н.

Информационные технологии в графических дисциплинах технического университета 108

ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ГОРБАТКОВА О.И., ФЕДОРОВ А.В.

Теоретическая модель медиаобразования в СССР 1920-х годов 114

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАСЯГИН В.П.

Исторический опыт воспитательной и образовательной деятельности морских собраний российского флота.....129