

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

7/13

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Р.Г. СТРОНГИН, А.В. ПЕТРОВ. О ценностных ориентирах российского студенчества и воспитательной работе в вузе	3
И.К. АНДРОНЧЕВ, А.Ф. КРАСИНСКАЯ. Подготовка специалистов для транспортной отрасли: проблемы и перспективы	10
С.П. ЕВСЕЕВ, В.А. ТАЙМАЗОВ, С.С. ФИЛИППОВ. Научно-педагогические школы университета как фактор модернизации высшего физкультурного образования	15

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

А.В. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ. К вопросу о «количестве качества» и «качестве количества» в системе образования	22
Л.В. КОНСТАНТИНОВА. Проблемы развития магистратуры в условиях реформирования высшего образования	30
Е.Л. КОН, В.И. ФРЕЙМАН, А.А. ЮЖАКОВ, Е.М. КОН. Подход к формированию компонентной структуры компетенций	37

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

Самый северный

А.М. СЕРГЕЕВ, П.В. ФЕДОРОВ, А.В. ГУЩИНА. МГГУ: меняющийся вуз в меняющемся регионе	43
И.В. РЫЖКОВА, А.В. БУРЦЕВА. Интернационализация регионального вуза	52
И.М. ШАДРИНА. Дополнительное образование в гуманитарном университете	59
Т.В. КУЗЬМИЧЕВА. Инклюзивное образование в Баренцевом Евро-Арктическом регионе	63
В.Р. ЦЫЛЕВ. Север и северяне: социологические исследования в вузе	67
М.А. КИРИЛОВА. Студенческий театр в социокультурном пространстве Европейского Севера	72

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

А. В. КОРЖУЕВ, В.С. БАБАСКИН, А.Р. САДЫКОВА. Педагогическая рефлексия как компонент непрерывного образования преподавателя высшей школы	77
Р.Р. КАБИРОВ, Н.К. ДВОЯШКИН. Использование задачно-модульной технологии в преподавании физики в вузе	81
Д.А. ИВАНЧЕНКО. Информатизация высшей школы: социально-информационные детерминанты	86
В.В. ЛОБАНОВ. Историзм в педагогических дисциплинах высшей школы	90

Н.Д. ГУСЬКОВА, И.Н. КРАКОВСКАЯ. Стратегическое партнерство вуза: принципы формирования и развития	95
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО	
<i>Академическое письмо: новые события, новые перспективы</i>	99
Е.В. МИРОНОВ. Формирование академической грамотности студентов: опыт факультета государственного управления	101
Е.С. ОСТРОВСКАЯ, О.В. ВЫШЕГОРОДЦЕВА. Academic Writing: концепция и практика академического письма на английском языке	104
П.А. САФРОНОВ. Прощальный взгляд на академическое письмо: научно-образовательное сообщество, перформативность и материальная среда	113
СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
Г.И. САГАНЕНКО, А.А. СИДОРИН, Е.И. СТЕПАНОВА. Проблемы российского образования: сравнение представлений преподавателей и студентов (Часть II)	119
Е.Ю. НОВИКОВА. Балльно-рейтинговая оценка: мнение студентов	132
О.А. ВОСКРЕКАСЕНКО, О.А. БУЧНЕВА. Адаптация иностранных курсантов к образовательному процессу военного вуза	136
РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА	
Н.А. БАЛОНИН, М.Б. СЕРГЕЕВ. Техническая «живая книга»: приглашение к дискуссии	141
Ф.А. БЛЯХМАН, В.А. ТЕЛЕШЕВ. Нужен ли нам новый образовательный стандарт в медицинском образовании?	145
В.Г. САДКОВ, Д.В. АРОНОВ, А.В. КОСЬКИН, П.Н. МАШЕГОВ. О модернизации системы аттестации кадров высшей квалификации: $5 \times 7 \neq$ качество	148
Е.Я. РЕПИНА, Ю.Н. МАНСУРОВ, Д.В. МИКЛУШЕВСКИЙ. О проблемах эффективной подготовки высоко-квалифицированных кадров	152
<i>Summaries</i>	154
<i>Наши авторы</i>	159