

С Днем знаний, новым учебным годом! 2

Стать лидером

В.А. Зернов, В.А. Минаев. Как завоевать лидерство в международной конкуренции вузов? **3**

И.Н. Ефимова. Имидж российских вузов в мировом образовательном пространстве **10**

А.А. Атабекова, А.А. Белоусов. В поиске ответов на вызовы образования XXI века **19**

Мировые тенденции

Випин К Чилана. Технология отбора, поощрения, оценки персонала для банков государственного сектора на основе тестирования **25**

Гражданское воспитание

Ю.С. Спицин, Л.Л. Супрунова. Гуманистический потенциал концепции гражданского образования Хосе Ортеги-и-Гассета **29**

И.Г. Долинина, В.Н. Алексеев. Педагогические условия формирования гражданской компетентности обучающихся **34**

Главное – качество

В.А. Иванов, А.В. Селезнева. Особенности применения стандартов ISO в высших учебных заведениях **39**

Компетентность специалиста

В.В. Логинова, Е.Г. Плотникова. Формирование профессиональных компетенций менеджеров в концепции профильного подхода к обучению математике **43**

Т.И. Шукшина, Н.А. Савинова. Педагогическая олимпиада как условие формирования профессиональных компетенций будущих учителей **49**

Наш практикум

В.Н. Слеваков. Психология лекции. Статья шестая. Организация запоминания **54**

Ф.В. Шарипов. Развитие творческих способностей студентов **58**

Междисциплинарные исследования

Д.Н. Безгодков, О.И. Беляева. Организационная культура и символический капитал вуза: опыт развития и приращения **64**

Л.Е. Тригубенко. Особенности рекламы как симулякра религии в массовой коммуникации **69**

События

Обсуждены пути реформирования системы присвоения ученых степеней и званий **73**

Иностранный язык как часть профессиональной подготовки

Л.Н. Бобкова. Ролевая игра как проблемный метод обучения, способствующий успеху профессиональной подготовки студентов **74**

О.В. Ершова. Концепты «мотивация» и «интерес» как средства повышения эффективности контроля учебной деятельности студентов вуза **79**

Непрерывное образование

С.С. Левенец, А.С. Порунова. Непрерывность трудового обучения и профессиональной ориентации **82**