

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

8-9 / 13 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

И.А. МОСИЧЕВА, Е.В. КАРАВАЕВА, В.Л. ПЕТРОВ. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	3
Е.В. ЧУПРУНОВ, Р.Г. СТРОНГИН, А.О. ГРУДЗИНСКИЙ. Концепция и опыт разработки стратегии развития инновационного университета	11
В.М. ПРИХОДЬКО, Л.Г. ПЕТРОВА, А.Н. СЛОВЬЕВ. Новый формат реализации задач международной интеграции инженерного образования	18

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

С.В. АБЛАМЕЙКО, М.А. ЖУРАВКОВ, В.В. САМОХВАЛ. Вузы стран-участниц СНГ в мировом вебометрическом рейтинге: анализ с учетом профиля их деятельности	25
М.В. СЕРОШТАН, Б.М. ВЛАДИМИРСКИЙ. Какая система ранжирования российских университетов нам нужна?	32

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>Гуманитарный центр на Юге России</i>	
А.П. ГОРБУНОВ. Преобразовательный (креативно-инновационный) университет как ответ на вызовы новой эпохи	42
Г.А. ВОРОБЬЕВ. Электронная образовательная среда инновационного университета	59
Н.В. БАРЫШНИКОВ. Пути повышения качества диссертаций по педагогическим и психологическим наукам	65
И.И. ПАВЛЕНКО. Место информатизации в стратегии развития лингвистического университета	71

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И.А. ДЮКАРЕВ, И.Б. КОТЛОВСКИЙ, Е.В. КАРАВАЕВА, А.Л. ДЕМЧУК, И.Г. ТЕЛЕШОВА, В.Х. ЭЧЕНИКЭ, М.Е. УЛЬЯНОВА. О проекте «Тюнинг в России»	78
---	----

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Т.Л. ГУРУЛЕВА, А.В. МАКАРОВ. Высшее языковое образование в России: проблемы подготовки китаеведов	88
---	----

Л.М. БУХМАН, Н.С. БУХМАН. О некоторых недостатках централизованного интернет-тестирования	95
С.В. КАЗНАЧЕЕВ, О.В. ЛОПАТИНА, Ж.Ю. БОГОЛЮБОВА, В.П. КАЗНАЧЕЕВ. Опыт преподавания физической культуры в нефизкультурном вузе	101
В.В. БАРАНОВ, И.Д. БЕЛОНОВСКАЯ, Ю.Н. НИКУЛИНА. Конкурентный ресурс студента в условиях регионального университета	106
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО	
Е.В. БАКИН. Центр академического письма: опыт создания	112
Т.Д. ВЕНЕДИКТОВА. Уроки письма в транснациональной перспективе: опыт Чикагского университета	116
И.Б. КОРОТКИНА. От лингвистического центра к центру академического письма	120
АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА	
Г.А. АНТИПОВ. Как и зачем нужно изучать историю в школе и университете?	125
А.Л. АНДРЕЕВ. Интеллектуальное поле истории	133
Н.Ф. ТАГИРОВА, Е.И. СУМБУРОВА. Исторические дисциплины в современном вузе	144
В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ	
Е.Н. ВИКТОРУК. Этика науки: практико-прикладной модус	149
РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА	
Г.С. БЕРЕЗОВСКИЙ, М.С. ВОЛХОНОВ, А.Ф. ИВАНОВА, И.А. МАМАЕВА. Организация СРС в рамках модульно-рейтинговой системы	156
М.А. ФЕДОРОВА. Портфолио научно-исследовательской деятельности студента	158
О.Н. ЕФРЕМОВА. Опыт организации самостоятельной работы студентов	160
<i>Summaries</i>	163
<i>Наши авторы</i>	167