

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Конькова

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Магросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашкевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Мионов,

Г.К. Овчинников (зам гл редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

И.Б. Федоров. О проблемах инженерного образования

И.Н. Ефимова. Университетские рейтинги как инструменты реформирования системы высшего образования в глобальном контексте

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

В.Г. Ковалев. Дефицит знаний в современном информационном обществе

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.И. Лурье. До сих пор «педагог — это раб, ведущий за собой ученика».

Часть 2. Потери и обретения в погоне за «светлым будущим»

Н.Б. Яновская. Целенаправленное формирование метакогнитивных способностей

Е.В. Суворова, Е.М. Уколова. Разработка практики феноменологического подхода в процессе клинического стоматологического обследования и лечения в образовательном пространстве медицинского университета

Ж.З. Торьбаева. Система внедрения в вузе педагогических технологии формирования здорового образа жизни будущего специалиста

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

А.А. Дорофеев. Функции экзамена в компетентностно ориентированных образовательных технологиях с рубежно-рейтинговым контролем успеваемости

А.И. Попов. Преподаватель вуза как организатор творческого саморазвития студента

П.С. Брук, М.С. Коган, Н.В. Попова. Технология профилирования подготовки магистрантов-переводчиков посредством формирования дисциплинарно-модульных связей в программе обучения

Ю.Н. Пак, Д.Ю. Пак. Проектирование образовательных программ нового поколения: опыт высшей школы Казахстана

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

В.И. Левин. Откуда в богатых вузах бедные профессора

М.А. Костенко. Проблемы оптимизации взаимодействия образовательных учреждений и работодателей в регионе

Ю.В. Сорокина. Создание эндаумент-фондов как возможный путь преодоления «институциональной ловушки», вызванной недофинансированием российской высшей школы

Т.Е. Мельник. Интеграция высших учебных заведений для образования в интересах устойчивого развития

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Е.Ю. Васильева. Международный опыт оценки преподавателей

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ю.Р. Хайруллина, М.Р. Рамазанов. Воспитание гражданской личности как функция кадетского образования в современной России

Н.А. Барбараш, Д.Ю. Кувшинов. Духовно-нравственное воспитание студентов-медиков при их обучении на кафедре нормальной физиологии

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В.А. Мейдер. «Работать для науки и писать для народа...»

К 170-летию со дня рождения К.А. Тимирязева

Л.А. Грицай. Этико-гуманистическая модель родительского воспитания в педагогическом наследии русских просветителей второй половины XVIII века

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

М.В. Скрипкарь. Мечта как социологическая категория

И.Д. Верихов. А. Бергсон и Ж. Делёз в контексте эстетического анализа кинематографии

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Г.Л. Малякко, М.Е. Васильев. Глобальные изменения климата и экологическая подготовка студентов

А.С. Черняускас. К вопросу о предпосылках становления социальной педагогики в Германии

В.П. Золотухина, Н.Н. Случанинов. Формирование профессиональных компетенции в процессе обучения иностранному языку в техническом вузе

4

6

9

18

24

29

34

40

44

48

51

58

64

74

77

80

85

90

93

96

102

108

110

115

116

119