

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БАРЫШНИКОВА М.Ю., ЧИННОВА И.И., СИМОНОВ А.В., ДЕРМАН
Д.О., ЕЛЕНЕВ К.С.

Единые типологические характеристики моделей образова-
тельных кластеров 5

КОЛОСОВА Л.А., ТОЛОКОННИКОВ С.В.

Формирование информационно-технологической компетен-
ции личности студента экономического факультета в образо-
вательном пространстве вуза 16

МАРЧЕНКО И.П.

Востребованная политика в организации деятельности магис-
тратуры 20

МУРУГОВА Е.Г.

Командная работа как фактор развития социального капитала
образовательной организации 37

ПЕРЕКРЕСТОВА Т.С.

Авторская школа как инновационная образовательная система . 48

ПЕРОВА М.Н., ЯКОВЛЕВА И.М.

Развитие методических основ преподавания математики в спе-
циальной (коррекционной) школе 60

СИДОРОВА С.Н.

Проблема оценивания компетенций у студентов в контексте
введения ФГОС ВПО третьего поколения 67

ХАРЛОВ М.А.

Научные подходы к проектированию развития учреждения
среднего профессионального образования 73

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ЛИТВИНЕНКО А.Н.

Определение благоприятных и неблагоприятных стилей вос-
питания 84

ЛЫСАКОВА Е.Н.

Проблема развития имиджа авиатора: историко-психологи-
ческий анализ 91

НОСС И.Н.

Интерпретативная проекция как метод оценки личности в профессиональной диагностике кадров 104

ЧЕЛЫШЕВА И.В.

Миф как феномен медиакультуры: основные тенденции и подходы к осуществлению медиаобразовательного процесса 118

ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ФЕДОРОВ А.В.

Анализ медийных стереотипов положительного образа СССР и советских персонажей в американских фильмах 1943–1945 годов на медиаобразовательных занятиях со студентами 127