

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**С. А. Боченков, И. А. Вальдман**

Интерпретация и представление результатов ЕГЭ:  
проблемы и возможные решения ..... 5

**Мэтью Холл, Джордж Фаркас**

Когнитивные навыки и установочные/поведенческие  
характеристики в подростковом возрасте и уровень  
заработной платы (пер. с англ. Е. Шадринной) ..... 25

**Р. Н. Абрамов**

Когнитивные способности и дискриминация на рынке труда  
*Комментарий к статье Мэтью Холла и Джорджа Фаркаса* ..... 59

## ПРАКТИКА

**Я. Э. Ахупкина**

Причины и механизмы речевых сбоев на письме  
(на материале учебно-научных текстов носителей  
русского языка) ..... 65

**В. С. Харченко**

Совмещение работы и учебы в вузе: новые практики  
или новые смыслы ..... 92

**М. Л. Седова**

Роль образовательного кредита в обеспечении доступности  
услуг высшего профессионального образования ..... 105

**А. А. Данилина**

Функциональная и жанрово-тематическая специфика  
школьных СМИ ..... 126

## СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Эффективный контракт в образовании**

*По данным статистики и Мониторинга экономики  
образования* ..... 141

## ДИСКУССИЯ

**Майкл Барбер, Кейтлин Доннелли, Саад Ризви**

Накануне схода лавины. Высшее образование  
и грядущая революция (*пер. с англ. Н. Микшиной*) ..... 152

**Комментарии к эссе Майкла Барбера,  
Кейтлин Доннелли, Саада Ризви** ..... 230

## ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

**К. А. Маслинский**

Социолингвистика школы: модель для сборки

*Рецензия на книгу: Язык, общество и школа/под общ. ред.  
К. С. Федоровой. М.: Новое литературное обозрение, 2012* .... 258

## РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

**А. А. Аузан**

Миссия университета: взгляд экономиста ..... 266

Авторы номера ..... 287

Аннотации статей на английском языке ..... 289

К сведению авторов. Требования к рукописям ..... 292