

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин

Г.А. Бордовский

А.И. Галден

В.И. Жуков

В.Л. Матросов

Н.В. Пустовый

М.Н. Стиханов

И.Б. Федоренко

В.М. Филиппов

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш

А.П. Бердашквич

А.О. Блинов

О.В. Долженко

В.Н. Козлов

А.Н. Кочергин

В.А. Кузнецова

В.В. Мионов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

А.И. Панкеев

В.Л. Петров

Т.Э. Петрова

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенашенко

В.А. Ситаров

Н.Г. Скворцов

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОПЕЧУЮ О МНОГОМ

Новости образования и науки

4

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Р.М. Кочкаров. Юридическое образование в контексте реформ

6

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.А. Соловьев. Взаимосвязь универсального и специального образования

10

Б.В. Заливанский, Е.В. Самохвалова. Опыт социологической диагностики удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг вуза

14

В.В. Орлова, О.В. Волкова. Образовательные траектории молодежи в региональном измерении. Часть I

19

С.Л. Таланов. Девиантное поведение в вузах ЦФО и СЗФО: причины, масштабы, разновидности. перспективы противостояния

28

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.Ю. Берзегова, М.А. Мещерякова. Преподаватель высшей школы: система непрерывного профессионального развития

33

Л.Н. Павлова. Парадигма профессионального образа педагога: эволюция взглядов

36

А.В. Беляев. Внеаудиторная работа студентов: традиции и новации

40

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В.И. Жуковский. Модельные представления о профессионально-образовательных качествах искусствоведа в условиях инновационного развития образования

45

Е.В. Кудрицкая. Самостоятельная творческая работа студентов в аспекте квалиметрического подхода

49

Л.А. Золотовская. Модульно-рейтинговая система обучения: методика рейтингового контроля успеваемости курсантов

53

Р.М. Марданшина. Методический потенциал иностранного языка в формировании исследовательских навыков студентов-экономистов

56

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

А.В. Фролов. Образование как фактор инновационной экономики: опыт США

60

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.М. Казиева. Поликультурное пространство Северного Кавказа как контекст формирования и поддержания позитивного имиджа

68

Т.Л. Стенина, С.А. Рябчикова. Развитие фамилистической культуры студентов средствами социокультурного проектирования

71

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

К.В. Корсаков, Ю.К. Корсаков. Способна ли популяция Homo Sapiens к нооэволюции и устранению угроз своему существованию?

75

А.О. Арефьев. Современные угрозы национальной безопасности и их влияние на подготовку специалистов, осуществляющих пограничную деятельность

81

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

М.В. Петухова. Эволюционный подход в экономических исследованиях: от биологии к экономике или наоборот?

85

М.М. Телемтаев. Целостная ДНИФ-модель человека

90

ОБЗОРЫ. ФРАГМЕНТЫ. РЕЦЕНЗИИ

А.Б. Изюмский. Религиоведение в вузах: современные учебные пособия

96

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

А.Л. Демин. Разгром Наполеона в России: «... Начало его было в Слободском дворце»

107

А.С. Тимченко. Анализ роли старообрядческой этики в формировании духа российского капитализма на рубеже XIX–XX веков

111

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Л.Б. Эрштейн. Активная лекция как способ повышения качества образования в вузе и аспирантуре

114

Л.Л. Окулова. Эргономическое и социально-психологическое обеспечения профессиональной деятельности педагога

116

Е.С. Аничкин. Перспективные направления внедрения инклюзивного образования в Алтайском государственном университете

119