

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АДОЛЬФ В.А., ГОЛУБНИЧАЯ Е.В.

Система организации работы с интеллектуально одаренными детьми в муниципальном образовании 5

БРАТКОВА М.В., КАРАНЕВСКАЯ О.В., ТИТОВА О.В.

Индивидуальный образовательный маршрут – как инновация в реализации личностно-ориентированного подхода в современном образовании 19

ВЕРЕЩАГИНА Т.А.

Эволюционный процесс формирования умений решения инженерных задач 27

ЗАМЯТИНА О.М., МОЗГАЛЕВА П.И.

Усовершенствование программы элитной технической подготовки: компетентностно-ориентированный подход 36

МАТОРИНА О.П., КОНЯХИНА И.В.

Модель преподавателя вуза культуры и искусств в условиях реализации компетентностного подхода 46

ЛАВРОВ М.Е.

Возможности и ограничения интеграции двух образовательных подсистем: кто выигрывает? 58

САВИНА А.В.

Проблемы и перспективы развития педагогической магистратуры в европейских странах 65

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ВАСИЛЬЕВА Е.Ю., САМОДОВА О.В.

Кейс как метод обучения алгоритму неотложной помощи в медицинском вузе 76

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ГАДЖИЕВА П.Д.

Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения 86

ИВАНОВА Г.А.

Кризис идентичности как следствие «отчуждения в культуре» и педагогические условия его преодоления в учебной коммуникации 95

КРЫЛОВА М.А., ЯКИМОВ Ю.М.

Конфликт в учебном процессе: его проявления, причины и последствия 109

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАРАПЧУК В.А.

Уроки Макаренко 116

КОНОВАЛОВА В.В.

Философско-этические аспекты формирования мировоззрения врача 126