

ВЫСШЕЕ образование 11 в РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.И. ЧУЧАЛИН, Т.С. ПЕТРОВСКАЯ, О.С. ЧЕРНОВА. Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования при реализации программ прикладного бакалавриата 3
- Е.М. ДОРОЖКИН, Н.Н. ДАВЫДОВА. Развитие образовательных учреждений в ходе сетевого взаимодействия 11
- В.В. МИРОНОВ, В.А. ГУРТОВ, Е.П. ИЛЯСОВ. О государственных мерах по организации взаимодействия образовательных организаций профессионального образования и работодателей в целях успешного трудоустройства выпускников 17

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- С.Б. СЕРЯКОВА, А.Ф. КРАСИНСКАЯ. Реформа высшего образования глазами преподавателей: результаты исследования 22
- Т.Г. БОХАН, А.Ф. АЛЕКСЕЕВА, К.Г. ЯЗЫКОВ, М.В. ШАБАЛОВСКАЯ, С.А. МОРЕВА. Образ профессионального будущего у студентов на «кризисных» этапах обучения в вузе 30
- Д.В. ШМУРАТКО. Участие студентов в фундаментальных научных исследованиях 37

↓ ЮБИЛЕЙ

Пермскому национальному исследовательскому политехническому университету – 60 лет

- А.А. ТАШКИНОВ, В.Ю. ПЕТРОВ, В.И. МАКАРЕВИЧ. Приоритеты и перспективы развития регионального инженерного вуза как национального исследовательского университета 42
- Н.Н. ШЕВЕЛЕВ. Стратегическое партнерство вуза и предприятий – основа инновационного развития экономики 50
- В.Н. СТЕГНИЙ. Гуманитаризация инженерного образования 55
- В.Н. КОРОТАЕВ. Результаты государственной поддержки кооперации исследовательского университета и реального сектора экономики 63
- А.Н. АНОШКИН. Место центров коллективного пользования и высокотехнологичных лабораторий в инфраструктуре исследовательского университета 70
- Н.В. ЛОБОВ. Инновационные проекты ПНИПУ в сфере образования 77
- А.И. ЦАПЛИН. Проблемы физико-математической подготовки студентов в условиях уровневой образовательной системы 79

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Т.П. ПЕТУХОВА. Модульное построение образовательных программ с учетом потребностей рынка труда 85
- А.А. ДОРОФЕЕВ. Дидактическая обусловленность структуры блочно-модульного учебника 90

И.Ф. КИССЕЛЬМАН, М.Г. ЮДИНА. Программные средства как способ обучения	94
Ю.В. ТРОФИМЕНКО, З.С. САЗОНОВА, Т.В. ФЕДЮКИНА. Роль инженерной педагогики в решении проблем образования в области безопасности на автомобильном транспорте и в дорожном хозяйстве	98

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>Педагогический вуз в Тюменском регионе</i>	
С.П. ШИЛОВ. О приоритетных задачах развития регионального педагогического вуза	105
А.В. ВЕДЕРНИКОВА, О.А. ПОВОРОЗНЮК. Взаимодействие общеобразовательной школы и педагогического вуза в социокультурном контексте	110
В.И. ПОЛИЩУК. Мировоззренческий потенциал культурологии	114
А.Ю. ЛЕВЫХ, А.В. ВЕДЕРНИКОВА. Роль научно- образовательного центра в инновационном развитии вуза	118
А.И. КУЛЯПИН. О семиотических исследованиях ученых Западно-Сибирского региона	122
С.А. ЕЛАНЦЕВА. Психологические аспекты профессиональной подготовки будущего учителя	125
И.А. ТЕНЮНИНА. Этапы становления траектории профессионального развития студента педагогического вуза	131
А.Г. ПОЛИВАЕВ. Совершенствование системы подготовки учителя физической культуры в педагогическом вузе	134

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

В.Г. ПУХАЛЬСКАЯ, А.Ю. КУЛИНКОВИЧ. Театральные технологии в работе преподавателя	138
С.Б. РЫБАКОВА. Становление и реализация субъектности студентов в учебной деятельности	142

ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ

М.А. ПРИХОДОВСКИЙ. Комплекс стимулов для улучшения работы студентов в течение семестра	146
М.Н. ЕЛУНИН, С.А. ПИЯВСКИЙ. Управление студенческим научным микроколлективом в матричной структуре	148
<i>Наши авторы</i>	153
<i>Summaries</i>	154
<i>Our authors</i>	160