

**СОДЕРЖАНИЕ****Инженеры – вперед!**

С.А. Когогин, С.А. Михеева, Б.М. Морозов, Л.Р. Ягудина. Машиностроительный образовательный кластер как модель подготовки инженеров нового поколения **2**

Актуальный подход

А.В. Мордовская, В.П. Игнатьев, С.В. Панина, И.Н. Аммосов. Основные направления реализации концепции профессиональной ориентации в федеральном университете **9**

Компетентность специалиста

Н.Н. Богдан, И.П. Бушуева. Формирование компетенций профессионального развития при подготовке бакалавров государственного и муниципального управления **14**

А.В. Войнова. Стратегии и приемы совершенствования социокультурной компетенции у студентов бакалавриата на занятиях по второму иностранному языку **21**

Трибуна

А.Ф. Киселев. Мы знаем только одну единственную науку – науку истории **25**

Стать лидером

И.Г. Долинина, И.П. Миронов. Гражданское лидерство: психолого-педагогическая характеристика студентов технического вуза **31**

Мировые тенденции

Ю.Б. Новикова. Реформы педагогического образования в Великобритании (1990–2005) **37**

Поздравляем юбиляра 22**Политический формат**

С.В. Степаненков. Представительство организованных интересов гражданского общества в федеративных государствах: российская и американская специфика **44**

Точка зрения

А.А. Грешилов. Может ли современный студент изучить математику? **48**
М.Д. Спектор. Эссе как шаг в специальности и науку **56**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **60**

С.А. Медведева. Реализация аксиологического подхода в системе высшего образования **61**

Н.В. Бордовская, О.О. Жебровская. Современные дидактические концепции в содержании педагогического образования и готовность учителя к их применению **63**

М.Н. Рыскулова. Организационно-технологические основы системы педагогического сопровождения процесса творческого саморазвития студентов в вузе **68**

Ю.В. Привалова. Реализация процессуально-ориентированной технологии обучения на основе неготиваций **71**

А.В. Морозова, Е.Г. Плотникова. Система непрерывного тестирования при обучении математическим дисциплинам в вузе **73**

А.В. Колдаев. Типы сельского туризма в профессиональном образовании **78**

Д.Н. Толстова. Лингводидактический анализ компьютерных программ обучения фонетической стороне речи **81**

Иностранный язык как часть профессиональной подготовки

О.С. Воеводина. Основные принципы эффективного обучения студентов иноязычной терминологии по направлению «Биотехнология» **85**

Школа истории

С.А. Алешина. Профессиональная подготовка педагогических кадров в школах Оренбуржья в 1920-е годы **88**

События 41**Редакционный совет
журнала «Высшее образование сегодня»**

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Министерство образования и науки Российской Федерации

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.П. Макашкин, Мордовский государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации