

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашкевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки

4

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

В.А. Гневашева. Оценки молодежи России роли высшего профессионального образования в процессе формирования конкурентоспособной рабочей силы

8

Н.Б. Москвина. Научно-исследовательская работа студентов: НИРС пишем, а что в уме?

13

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.В. Зинченко. Ценностные принципы гуманизации общественного развития в современной западной социальной философии образования и воспитания

19

В.А. Смирнов, Д.С. Савченко. Молодежные и студенческие peer group в социокультурном контексте российской провинции

25

Е.Р. Южанинова. Развитие ценностной системы личности под влиянием виртуального мира

30

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Л.Р. Ягудина. Факторы генезиса общественной оценки качества высшего образования в России

35

М.Г. Сергеева. Критерии качества подготовки специалистов в контексте компетентностного подхода в условиях реализации концепции непрерывного экономического образования

39

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

В.Л. Мусина. Пространство профессиональной активности

47

Н.Б. Яновская. Метакогнитивная включенность в деятельность при обучении математике

51

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

А.В. Купавцев. Контролируемая самостоятельная работа — новое явление в образовательной практике высшей школы

56

В.В. Свиридов, М.В. Кочукова. Сравнение системного и традиционного подходов к разработке банков тестовых заданий

61

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.Г. Савельева. Ценностная модель развития человеческого потенциала в художественно-эстетическом образовании

68

О.В. Федотова. Единство в многообразии культурного и образовательного пространства

72

Г.Н. Тынник. Методологические основы подготовки студентов вуза

к межкультурной коммуникации

74

Е.К. Вдовина. Принципы когнитивно-коммуникативного подхода в обучении чтению англоязычной прессы в условиях несовершенного владения английским языком

77

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

М.И. Макаров. Этико-педагогические представления о добродетельной жизни в отечественной нравоучительной литературе XI–XVIII веков

83

В.К. Пичугина. Антропологический дискурс «заботы о себе» античной педагогической мысли раннего и классического периодов: истоки высшего образования

87

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

В.М. Московкин, А.П. Пересыпкин, Л.В. Верзунова. Идентификация запуска мер по стимулированию публикационной активности на страновом уровне с помощью платформы SCIMAGO

92

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Г.К. Овчинников. Социальная и классовая ответственность бизнеса

96

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Е.В. Андреева, А.И. Рыжков. Организация самоисследования студентов как инструмент воспитательной работы в вузе

104

М.Д. Ходжаева. Формирование деловых качеств личности как одно из ключевых направлений педагогической практики

106

О.В. Капран, А.В. Садовский, В.И. Капран. Цветовая гармония в моделировании одежды

110

Указатель публикаций журнала (№ 1-12 за 2013 г.)