

Заливанский Б.В., Самохвалова Е.В. Опыт социологической диагностики удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг вуза

10, 14

Зинченко В.В. Современная западная социальная философия образования и воспитания: идейная концептуализация, управленческая методология и аксиологическая институализация

8, 25

Зинченко В.В. Ценностные принципы гуманизации общественного развития в современной западной социальной философии образования и воспитания

12, 19

Караваев Н.Л. Деятельностный подход в контексте социогуманитарного познания

11, 30

Карякин Ю.В. Социальное и индивидуальное в учебном процессе: сопряжение и развитие

1, 38

Корсак К.В. Идея ноопедагогики – мечта или основа глобального мега-проекта?

4, 26

Михайлова Н.В. Философия математического образования в контексте проблемы обоснования современного знания

11, 27

Орлова В.В., Волкова О.В. Образовательные траектории молодежи в региональном измерении. Часть I

10, 19

Орлова В.В., Волкова О.В. Отношение к высшему образованию студенческой молодежи Сибирского федерального округа: программа изучения (часть II)

11, 40

Руди А.Ш. Устойчивая картина мира в сознании студента

11, 23

Савченко Д.С. Особенности гражданского сознания студентов мегаполиса и провинции

2, 30

Серебрякова Ю.В. К вопросу о взаимосвязи критериев общекультурных компетенций и мониторинга предметного обучения философии

2, 38

Смирнов В.А., Савченко Д.С. Молодежные и студенческие реер групп в социокультурном контексте российской провинции

12, 25

Соловьев А.А. Взаимосвязь универсального и специального образования

10, 10

Страдзе А.Е. Адаптивные стратегии российского населения и социальная активность

7, 24

Таланов С.Л. Академическая карьера ученого в вузе в условиях трансформации российского общества с позиции детей ученых

3, 21

Таланов С.Л. Девиантное поведение в вузах ЦФО и СЗФО: причины, масштабы, разновидности, перспективы противостояния

10, 28

Фомченкова Г.А. Ценностные компоненты как условие безопасности молодежи

11, 34

Хайруллина Ю.Р., Рамазанов М.Р. Институционализация системы кадетского образования в современной России: проблемные аспекты

1, 34

Шутенко А.И. Социокультурные измерения образовательного процесса в высшей школе

7, 36

Южанинова Е.Р. Развитие ценностной системы личности под влиянием виртуального мира

12, 30

Яблокова Н.И., Павельева Т.Ю., Куткин В.С. Философия образования в информационном обществе

7, 32

Педагогика и психология

Аксенов А.М. Система сопровождения нравственного становления ребенка-сироты

4, 68

Беляев А.В. Внеаудиторная работа студентов: традиции и новации

10, 40

Березина Т.Н. Воспитание добра как психолого-педагогическая проблема высшей школы

2, 62

Берзегова Л.Ю., Мещерякова М.А.

Преподаватель высшей школы: система непрерывного профессионального развития

10, 33

Елфимова М.М. Психологический анализ культурных артефактов в mentality студентов

2, 54

Железнякова О.М., Дьяконова О.О. Сущность и содержание понятия «эдьютеймент»

в отечественной и зарубежной педагогической науке

2, 67

Карякин Ю.В. О личностно развивающем подходе в образовании

7, 51

Коновалова В.В. Формирование мировоззрения врача в высшем медицинском образовании

8, 48

Кочетков М.В. Методологические идеи синергетики применительно к проблеме развития и саморазвития педагога и обучающегося

6, 31

Лурье Л.И. До сих пор «педагог — это раб, ведущий за собой ученика». Часть 1. Кризис идентичности

8, 36

Лурье Л.И. До сих пор «педагог — это раб, ведущий за собой ученика». Часть 2

9, 24

Мандель Б.Р. Технологии проблемно-модульного обучения: приглашение к полемике

8, 40

Мусина В.П. Профессиональная активность: понятие, структура и механизм

7, 41

Мусина В.П. Пространство профессиональной активности

12, 47

Никифоров В.И., Речинский А.В., Черненькая Л.В. Понятийно-терминологический аппарат государственных образовательных стандартов системы непрерывного профессионального образования

11, 43

Ощепков А.А. Подростки, склонные к суицидальному поведению: взаимосвязь ценностных ориентаций и социальных установок

8, 52

Павлова Л.Н. Парадигма профессионального образа педагога: эволюция взглядов

10, 36

Портных В.Я. Педагогика в тупике. Анализ по страницам учебников

6, 37

Разина Т.В., Осипова Л.В. Экспериментальное исследование уровня притязаний студентов и продуктивности мыслительной деятельности в условиях материального стимулирования

4, 64

Салахова В.Б. Особенности формирования ценностно-смысловой сферы осужденных в процессе учебно-профессиональной деятельности

3, 28

Сафонцев С.А., Сафонцева Н.Ю. Целевая функция понятийного усвоения информации

11, 47

Семенов М.Д. Педагогическое общение: ценности и традиции

3, 25

Сидоров П.И., Васильева Е.Ю. Адаптивный профессионализм преподавательского корпуса

7, 45

Смолянинова О.Г., Бекузарова Н.В., Шилина Н.Г. Классификация студенческих е-портфолио, используемых в российской высшей школе

1, 66

Суворова Е.В., Уколова Е.М. Развитие практики формирования профессионального мышления в процессе химического образования студентов с использованием информационно-коммуникационных технологий	9, 34
Торбадзе Ж.З. Развитие творческих способностей студентов в процессе формирования профессионального мышления	9, 40
Уруджова И.Ш. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	3, 35
Фомина Н.Г., Бодряков В.Ю. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	11, 52
Цариценцева О.П. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	1, 54
Червоний П.Д. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	2, 71
Шутенко Е.Н. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	3, 40
Янова М.Г., Игнатова В.В. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	6, 42
Яновская Н.Б. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	9, 29
Яновская Н.Б. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	12, 51
Практика высшей школы	
Бива Т.И., Кузьменко О.И. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	8, 71
Брель А.К., Басов А.В., Ссолова С.Е. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	7, 56
Брук П.С., Коган М.С., Попова Н.В. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	9, 51
Веселяева Т.Ю. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	1, 71
Володина Е.В., Багдасарян В.А. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	3, 45
Галица И.А., Парубец О.В., Резметова Е.Г. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	2, 47
Гильманшина С.И., Камасина А.Р. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	1, 78
Гусева С.И. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	8, 58
Давиденко Л.В., Жмурова И.Ю., Игнатова А.В., Поляков Н.А., Полякова Т.С. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	8, 56
Дорофеев А.А. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	9, 44
Дриггер К.А. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	1, 82
Жигулин А.А. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	7, 58
Жуковский В.И. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	10, 45
Золотовская Л.А. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	10, 53
Изосимова Л.М. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	11, 71
Кудрицкая Е.В. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	10, 49
Кутавцев А.В. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	12, 56
Куприянов Б.В. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	1, 75
Марданшина Р.М. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	10, 46
Мирзоев М.С. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	4, 47
Мирнова М.Н. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	6, 52
Михайлова Т.В. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	2, 51
Михайлова Т.В. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	11, 76
Наговицын Р.С., Илатов И.В. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	3, 56
Нуриев Н.К., Старыгина С.Д. Развитие профессионального мышления студентов в процессе формирования профессионального мышления	3, 51

Овчинникова К.Р. Дидактическое проектирование учебного курса в вузе как возможность опережающего управления интеллектуальным развитием студента		Акулов К.И. Диагностика развития экологической культуры студентов ссузов	1, 98
Околелов О.П. Интеграционные процессы в профессиональном образовании	6, 46	Анашкина Е.В. Аксиологические составляющие духовности личности	6, 100
Пак Ю.Н., Пак Д.Ю. Проектирование образовательных программ нового поколения: опыт высшей школы Казахстана	4, 36	Барбараш Н.А., Кувшинов Д.Ю. Духовно-нравственное воспитание студентов-медиков при их обучении на кафедре нормальной физиологии	9, 93
Полубоярина И.И. Процессуальная составляющая профессиональной подготовки музыкально одаренных студентов	9, 58	Вдовина Е.К. Принципы когнитивно-коммуникативного подхода в обучении чтению англоязычной прессы в условиях несовершенного владения английским языком	12, 77
Попов А.И. Преподаватель вуза как организатор творческого саморазвития студента	8, 61	Дианова Л.П., Золотых Е.А. Лингвистические предпосылки сохранения доминирующей позиции русского языка на постсоветском пространстве	4, 72
Попова Н.В. Междисциплинарные мобильные дидактические модули как дополнительный ресурс в обучении студентов иностранному языку	9, 48	Зверев С.Э. Развитие общественной речи в России и СССР	8, 91
Разуваев С.Г. Интеграция как базовая идея многоуровневого образовательного комплекса технического вуза	4, 50	Зинатуллин З.З. Аксиологическая оценка учебного курса «Профессиональная этика»	2, 76
Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. Адаптация иностранных учащихся на этапе довузовской подготовки: традиционный и национально ориентированный подходы	4, 39	Ишанова А.К. Книжный обзор как одна из форм активизации методов обучения и творческих способностей студентов-журналистов	7, 99
Свиридов В.В., Кочукова М.В. Сравнение системного и традиционного подходов к разработке банков тестовых заданий	3, 60	Казиева А.М. Поликультурное пространство Северного Кавказа как контекст формирования и поддержания позитивного имиджа	10, 68
Сидоренко Т.В., Бутакова Е.С. Анализ реализации дополнительных языковых практик в условиях вузовского образования	12, 61	Корчагина Ю.Л. Некоторые тенденции и этапы развития профессионального обучения в декоративно-прикладном искусстве	8, 101
Скударёва Г.Н. Качество образования: от педагогической теории к практике общественной оценки	6, 61	Кудрявая Н.В., Суворова Е.В. Персональный диалог (встреча) в процессе обучения. Опыт кафедры факультетской терапевтической стоматологии в свете современного экзистенциального анализа и педагогических идей Л.Н. Толстого	1, 86
Солянкина Н.Л. Рейтинговая система оценивания индивидуального прогресса слушателей курсов повышения квалификации в условиях дистанционного обучения	6, 57	Лисицина Я.Ю., Меерович М.Г. Конструктивизм Я.Г. Чернихова — метод комбинаторики беспредметных элементов	8, 104
Стародубцев В.А., Анненков В.В., Вострикова Е.А. Сетевое взаимодействие педагогов в контексте научно-практической конференции	2, 43	Морозова Ю.В. Как «развязать язык» студента: к вопросу о развитии иноязычной коммуникативной компетенции	11, 88
Степашко В.А. Алгоритм анализа системы управления научно-исследовательской деятельностью студентов	4, 43	Наумов В.В. Язык и деньги: семиотические и функциональные тождества	7, 93
Чучалин А.И. Требования к подготовке инженеров, техников и технологов при профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	7, 62	Прохоров С.А. Живописная составляющая художественного образования современных архитектурных школ: преемственность, новаторство, креатив	4, 77
Эмануэль Ю.В., Чередниченко Д.В., Кадинская М.И., Бируля И.В., Эмануэль В.Л. Подготовка интернов и ординаторов на кафедре клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова	11, 61	Савельева Т.Г. Ценностная модель развития человеческого потенциала в художественно-эстетическом образовании	12, 68
Янова М.Г., Игнатова В.В. Основные концептуальные положения становления и развития организационно-педагогической культуры будущего педагога в транзитивном образовательном пространстве: технологические элементы	11, 67	Сидорова С.Н., Самойлов Л.П. Опыт смысло-творчества как гуманитарный компонент высшего образования	2, 78
	7, 67	Слесик Е.М. Метафорическое влияние как способ формирования этической культуры учащихся в процессе обучения гуманитарным предметам	7, 101
		Сложеникина Н.С. Проблема истины в изобразительном искусстве. Онто-гносеологический аспект	2, 82
		Стенина Т.Л., Рябчикова С.А. Развитие фамилистической культуры студентов средствами социокультурного проектирования	10, 71
		Татаринов В.А. Категориальная многозначность терминов как языковой способ систематизации и структурирования научного мира	8, 84
Гуманизация и гуманитаризация образования			
Адикаева А.Е. Особенности профессиональной подготовки художников-ювелиров в традиционном прикладном искусстве	6, 106		

Ткаченко Н.А. Педагогические условия формирования межкультурной компетентности будущих переводчиков	1, 94
Тынин Г.Н. Методологические основы подготовки студентов вуза к межкультурной коммуникации	12, 74
Федотова О.В. Единство в многообразии культурного и образовательного пространства	12, 72
Хайруллина Ю.Р., Рамазанов М.Р. Воспитание гражданской личности как функция кадетского образования в современной России	9, 90
Чернишова Е.Р. Концептуальные подходы реализации идеи триумфа личности через ее самоменеджмент	11, 83
Чибисова О.В. Эфемеризм в межкультурной коммуникации	1, 91
Шарифуллин Б.Я. Учебные дисциплины вузовского речеведческого цикла на фоне Болонского процесса	8, 87
Шумский А.Л. Теория и практика применения коммуникативного подхода к обучению иностранному языку в современном образовании	8, 95

Менеджмент в образовании

Анкудинов А.Б., Лебедев О.В. Эмпирический анализ заинтересованности российских работников в профессиональном обучении	6, 64
Белый В.М. Некоторые аспекты повышения качества образования	6, 68
Вострикова Н.А. Подготовка менеджеров междвузовских служб вузов	7, 73
Григораш О.В. К вопросу улучшения качества подготовки студентов	3, 71
Гринкруг Л.С., Антонова М.С., Лебедева О.С., Василенко В.С. Структура управления вузом в системе качества	3, 65
Драч И.И. Компетентностно ориентированное управление профессиональной подготовкой будущих специалистов в высшей школе. Особенности использования организационных структур	6, 73
Кичко И.И. Роль институтов образования в механизме государственного регулирования личностных потребностей	3, 80
Костенко М.А. Проблемы оптимизации взаимодействия образовательных учреждений и работодателей в регионе	9, 74
Левин В.И. Откуда в богатых вузах бедные профессора	9, 64
Маркитан Р.В. Условия и формы развития профессионализма военных руководителей	8, 75
Мельник Т.Е. Интеграция высших учебных заведений для образования в интересах устойчивого развития	9, 80
Мохаммад А.С. Социальная инфраструктура партнерств государства и бизнеса	1, 55
Мынбаева А.К. Имидж преподавателя вуза. теоретические основы и практика	7, 76
Плинокос Д.Д. Государственное регулирование экспорта образовательных услуг в Украине	8, 80
Резник С.Д., Назарова А.В. Система управления профсоюзной организацией студентов: вчера и сегодня	7, 83

Сергеева М.Г. Взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг с учетом механизма социального партнерства и специфики региональной образовательной политики	1, 48
Сергеева М.Г. Критерии качества подготовки специалистов в контексте компетентностного подхода в условиях реализации концепции непрерывного экономического образования	12, 39
Сорокина Ю.В. Создание эндаумент-фондов как возможный путь преодоления «институциональной ловушки», вызванной недофинансированием российской высшей школы	9, 77
Чернишова Е.Р. Методологические подходы к оцениванию кадрового потенциала высших учебных заведений	1, 42
Штезель А.Ю., Осовцев В.А., Дубовик А.Е. Клиенто-ориентированное мышление студентов экономического вуза	7, 89
Эрштейн Л.Б. Разработка методики научного руководства как скрытый фактор успеха подготовки научных исследований	3, 76
Ягудина Л.Р. Факторы генезиса общественной оценки качества высшего образования в России	12, 35

Общество. Наука. Образование

Арефьев А.О. Современные угрозы национальной безопасности и их влияние на подготовку специалистов, осуществляющих пограничную деятельность	10, 81
Воронцов Е.А. Неизвестный Макиавелли	3, 105
Евдокимов А.В. Понятие социалистической культуры в публицистике М. Горького. На материале статьи «Если враг не сдается — его истребляют»	7, 113
Ковалев В.Г. Дефицит знания в современном информационном обществе	9, 18
Корсак К.В., Корсак Ю.К. Способна ли популяция Homo Sapiens к нооэволюции и устранению угрозы своему существованию?	10, 75
Овчинников Г.К. Социальная и классовая ответственность бизнеса	12, 96
Панина Г.В. Роль образования в социокультурной адаптации мигрантов	11, 92
Смагуля Н.К. Государственная политика в области религии в Республике Казахстан. Принципы и реальность	4, 99
Шитов С.Б. Социально-философский анализ современных тенденции развития информационного общества	6, 88

Образование за рубежом

Беспалова О.И. Инновационные аспекты управления и организации учебного процесса в вузах России и США	6, 82
Бокова Т.Н. Развитие педагогической мысли и образования в США в XX в.	6, 78
Васильева Е.Ю. Международный опыт оценки преподавателей	9, 85
Высоцкая И.В. Сравнительная характеристика образования пожилых людей в восточной и западной Германии (1960–1980 гг.)	2, 88
Малова И.Ю. Образ современного россиянина в восприятии американских студентов	3, 98

- Морозов Н.А.** Основные классификации методов, используемых в Японии, для предупреждения и борьбы с девиантным поведением молодежи 3, 93
- Ткач Д.Г.** Новые докторские программы Франции как синтез научного и креативного 11, 79
- Фролов А.В.** Образование как фактор инновационной экономики: опыт США 10, 60
- Фролов А.В.** Реформа инновационной системы США: от STEM к STEAM образованию 1, 101

Вузовская наука

- Верихов И.Д.** А. Бергсон и Ж. Делёз в контексте эстетического анализа кинематографии 9, 110
- Московкин В.М., Пересыпкин А.П., Верзунова Л.В.** Идентификация запуска мер по стимулированию публикационной активности на страновом уровне с помощью платформы SCIMAGO 12, 92
- Мукушев Б.А., Мукушев С.Б.** Синергетический подход к изучению социоприродной системы 1, 106
- Остахович В.О.** Теоретические предпосылки современных исследований феномена социальной справедливости 11, 100
- Петухова М.В.** Эволюционный подход в экономических исследованиях: от биологии к экономике или наоборот? 10, 85
- Пряхин М.Н.** Риторика и гомилетика: буква и дух 2, 107
- Скрипкарь М.В.** Мечта как социологическая категория 9, 108
- Телемтаев М.М.** Целостная ДНИФ-модель человека 10, 90
- Тихомиров С.А.** К вопросу о «двойном послании» (double bind) в корпоративном управлении, управленческом учете и коммуникациях компании в процессе принятия решений 11, 104

Наследие и современность

- Грицай Л.А.** Этико-гуманистическая модель родительского воспитания в педагогическом наследии русских просветителей второй половины XVIII века 9, 102
- Демин А.Л.** Разгром Наполеона в России: «...Начало его было в Слободском дворце» 10, 107
- Душин А.В.** Об организации научного и педагогического процессов в Ликее Аристотеля 6, 96
- Еремеева А.Н.** Вузы российских регионов в условиях гражданского противостояния (1917–1920) 3, 88
- Золотовская Л.А.** Педагогические идеи А.С. Макаренки: воспитательная сущность воинского коллектива 3, 85
- Макаров М.И.** Этико-педагогические представления о добродетельной жизни в отечественной нравоучительной литературе XI–XVIII веков 12, 83
- Мейдер В.А.** «...Был совершенно замечательным человеком» (к 150-летию со дня рождения В.И. Вернадского) 4, 103
- Мейдер В.А.** «Работать для науки и писать для народа...» К 170-летию со дня рождения К.А. Тимирязева 9, 96
- Никольский В.С.** Социокультурные предпосылки и мировоззренческие основания генезиса академической свободы 6, 91

- Пичугина В.К.** Антропологический дискурс «заботы о себе» античной педагогической мысли раннего и классического периодов: истоки высшего образования 12, 87
- Тимченко А.С.** Анализ роли старообрядческой этики в формировании духа российского капитализма на рубеже XIX–XX веков 10, 111

Аттестация научных кадров

- Левин В.И.** Некоторые вопросы подготовки научно-педагогических кадров 4, 60
- Попов А.И.** Механизм мотивирования преподавателя технического вуза к педагогическому творчеству 4, 56

Из редакционной почты

- Акимов Р.А.** Интеллигенция и ее социально-культурная роль в российском обществе 3, 103
- Коваленко А.А., Коротеев В.И., Новожилов А.Е., Рыжков В.М.** «Самостоятельная работа студента» и электронное обучение 7, 108
- Попов В.Д., Седых Л.В.** Особенности реформы образования в России 2, 114

Обзоры. Фрагменты. Рецензии

- Микулёнок И.О.** Рецензия – объективный критерий качества научной публикации или пустая формальность? 2, 92
- Изюмский А.Б.** Основы православной культуры: современные учебники 4, 92
- Изюмский А.Б.** Религиоведение в вузах: современные учебные пособия 10, 96

Междисциплинарные исследования

- Афанасьев А.Д.** Организационно-функциональная структура выпуска ведомственного-вузовского книгоиздания в конце XX столетия 2, 101
- Гузненков В.Н.** Модель как ключевое понятие геометро-графической подготовки 4, 82
- Девисилов В.А.** Синергизм и транс-дисциплинарность в образовании 2, 95
- Кайгородцева Н.В.** Геометрическое знание как фундамент познания мира 4, 80
- Найниш Л.А., Гаврилюк Л.Е.** Проблемы профессиональной подготовки студентов технических вузов средствами геометро-графических дисциплин 4, 88

Научные сообщения

- Абдулгалимов Г.Л.** Профессиональная компетентность учителя-предметника 1, 112
- Абдулгалимов Г.Л.** Переход к информационному обществу и проблемы развития кадрового потенциала 11, 109
- Андреева Е.В., Рыжков А.И.** Организация самоисследования студентов как инструмент воспитательной работы в вузе 12, 104
- Андрющенко И.В., Малинина Е.В.** Видеofilьмы как элемент применения телекоммуникационных технологий в учебном процессе на клинической кафедре 3, 112

Аничкин Е.С. Теоретические основы введения в образовательный процесс образовательных технологий	16	119
Антонова М.С., Васильев В.С. Антикризисные стратегии в вузах	6	109
Боровляна Е.С. Развитие профессионального образования	7	119
Бухарцева О.В. Развитие профессионального образования	8	108
Давыдова М.К. Развитие профессионального образования как фактор формирования конкурентоспособности выпускников	4	115
Деятловский Д.Н., Игнатов И.В. Педагогические условия формирования практических навыков студентов	8	115
Евко Ю.А. Исследование эффективности компонента профессиональной ответственности	8	118
Жученко О.А. Адаптация иностранных студентов к образовательной среде вуза	7	117
Золотухина В.П., Случанinov Н.Н. Формирование профессионального сознания в образовательном процессе	9	113
Казанцева А.А. Стратегия развития вуза: модель организационно-педагогической работы с иностранными студентами	6	115
Капран О.В., Садовский А.В., Капран В.И. Цветовая гармония в интерьере одежды	12	110
Кирина Н.П. Организация образовательного процесса в вузе	4	117
Кубанов А.М. Физическая культура как фактор развития личности студента	1	116
Кузнецова Т.Г. Использование современных технологий для развития навыков самостоятельного обучения иностранных студентов	11	113
Куликовская Е.Л. Тенденции в развитии профессионального образования	2	115
Малаяко Г.П., Васильев М.Е. Проблемы изменения качества образования в вузах	9	115
Мухина Ю.Н. Проблемы развития студента в индивидуальном образовательном процессе	4	117
Наговицын С.Г. Проблемы формирования профессионального сознания студентов	1	113
Окулова Л.П. Экономическое и социальное психологическое обеспечение профессионального деятельности педагога	10	116
Павлова О.В., Капичникова О.Б. Формирование коммуникативной компетенции студентов в сети Интернет	11	117
Плотникова О.А. Проблемы формирования профессионального сознания студентов	8	116
Полякова М.А. Краткий катехизис. Мартин Лютер как методическое пособие по воспитанию христианина	6	118

Рашилова Д.Д. Некоторые проблемы организации образовательной услуги	6	112
Смирнова А.С. Трудности обучения студентов, связанные со структурированием информации	11	112
Созонова С.Д. Изучение мнения студентов-бакалавров педагогических вузов о готовности к организации социального партнерства	8	111
Хайрова Т.Н., Дижанова Л.Б., Дижонов С.Л., Слепова Л.Н., Татарников М.К. Воспитание навыков межличностного общения студентов в процессе занятия физической культурой и спортом	2	116
Ходжаева М.Д. Особенности формирования деловых качеств у студентов экономических специальностей	3	114
Ходжаева М.Д. Формирование деловых качеств личности как одно из ключевых направлений педагогической практики	12	106
Чернышева И.В., Егоричева Е.В., Шлемова М.В. Повышение эффективности профессиональной подготовки студентов технических вузов	3	117
Черняускас А.С. К вопросу о предпосылках становления социальной педагогики в Германии	9	116
Шайденко Н.А., Подзолков В.Г. Развитие адаптационного потенциала будущих учителей в ходе изучения педагогических дисциплин	4	110
Шевцова С.В. Воспитание профессиональной ответственности у курсантов военных вузов	3	119
Эриштейн Л.Б. Активная лекция как способ повышения качества образования в вузе	10	114

Понемногу о многом

Новости образования и науки	1	4
Новости образования и науки	2	4
Новости образования и науки	3	4
Новости образования и науки	4	4
Новости образования и науки	6	4
Новости образования и науки	7	4
Новости образования и науки	8	4
Новости образования и науки	9	4
Новости образования и науки	10	4
Новости образования и науки	11	4
Новости образования и науки	12	4

Люди науки

Сохраняя и приумножая традиции	4	120
--------------------------------	---	-----

Институт искусства и культуры

БГИИК сегодня	5	9
Игнатова И.Б., Гричаникова И.А. Инновационно ориентированное развитие вуза искусств и культуры – фактор достижения устойчивости на рынке образовательных услуг	5	4

Менеджмент в гуманитарном образовании

Игнатова В.С., Борисов С.Н. Инновации и «мягкая» власть в условиях региона: контекст взаимодействия госвласти и высшего образования	5	11
--	---	----

Свинцов В.В., Киреева О.А. Актуальность формирования управленческой компетенции в контексте гуманитарного образования

5, 15

Проблемы музыкального образования

Боруха С.Ю., Курганский С.И. Интенсификация развития вуза, реализующего направления музыкального образования

5, 20

Сраджев В.П. Музыкальная педагогика и наука: проблемы взаимодействия

5, 24

Технологии обучения

Билляр Ю.Н., Никитченко А.Э., Минев Е.М.

Проблемы стилистической аутентичности джазовой импровизации

5, 44

Буксикова О.Б. Роль гуманитарного образования в подготовке специалиста в области хореографического искусства

5, 42

Игнатова И.Б., Сушкова Л.Н. Реализация технологии проектного обучения в этнокультурном образовании студентов музыкальных средних профессиональных учебных заведений

5, 34

Киреева О.А., Виноградов К.А., Заманова И.Ф. Компетентный подход к образованию в вузах культуры и искусств

5, 29

Туралина Н.А., Паршина И.Г. Инновационные педагогические технологии на занятиях гуманитарного цикла в современном вузе культуры

5, 38

Формирование культуры личности

Введенский В.Н., Строганов Л.Л. Особенности проявления регулятивной функции психики личности в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы

5, 57

Игнатова И.Б., Андреева С.М., Андреева А.М. Межкультурная толерантность как социально-педагогическая проблема

5, 69

Игнатова И.Б., Шакмаков А.А. Формирование культуры профессионального творчества специалистов социально-культурной деятельности в образовательном процессе вуза

5, 49

Ионов К.А., Посохова Н.В. Развитие гуманитарной среды в вузе

5, 54

Коваленко В.И., Шарова А.М. Созидательная культура специалиста: диагностико-целевой компонент технологии формирования в образовательном процессе

5, 62

Традиции в культуре и музыке

Голиусова И.В. Гуманистическая значимость праздника

5, 83

Донская Т.К. Историческая память в структуре современной гуманитарной личности

5, 75

Кулабухова М.А., Зенин С.Н. Словесная культура Белгородчины как фактор духовно-нравственного преобразования личности и общества

5, 78

Шарабарин М.И. Преломление фольклорных традиций в музыке для смешанных ансамблей народных инструментов

5, 85