

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БОГАТЫРЁВА М.А.

Политика государства в области профессионального иноязычного образования. 5

НИКИТИНА Н.И., БЕЛЯЕВА Л.С., СМОЛЬНИКОВА О.Г.

О развитии в вузе аналитико-информационных и самообразовательных компетенций будущих инженеров 13

НИКОЛАЕВА А.Д.

Управление по задачам как особая форма стратегического управления образованием. 27

ПЕТЬКО Л.В.

Иноязычное обучение будущих менеджеров образовательной сферы в условиях университетской подготовки 36

СИМОНОВ А.В., ЧИННОВА И.И.

Типология структурной организации образовательных кластеров 46

СОКОЛОВА А.С., КОРЖУЕВ А.В.

«Обучение для карьеры» в дополнительном профессиональном образовании преподавателей высшей школы. 58

СТЕПАШКО В.А.

Профессиональная компетентность преподавательского персонала как условие эффективной научно-исследовательской деятельности студентов 64

ФОМИН Н.В.

Проектирование новых систем контроля и оценивания результатов образования 72

ШАЙХУТДИНОВА Г.А.

Роль педагогической практики в подготовке педагогов для среднего профессионального образования 83

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

АРТЕМЬЕВА В.А.

Становление инновационного мировоззрения студентов архитектурных специальностей 91

ДАВЫДОВ Д.Г., ЛОГИНОВ В.В.

Психолингвистический анализ научного дискурса 97

КРУК В.М.

Личностная самонадежность специалиста 112

ЛАФИЦКАЯ Н.В., СЕМЕНОВА В.Г.

Генезис феномена агрессивного поведения у людей (на материале гипотез о происхождении человека на Земле) 125

ПЛАХУТА О.Г.

Психологическое обеспечение профессионализации практических психологов 136

СУХОВЕЙ А.В.

Копинг-ресурсы психологической готовности сотрудников спецподразделений внутренних войск МВД России в процессе выполнения служебно-боевых задач..... 140

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ЛЕБЕДЕВА Т.Н.

Конструктор игр как средство развития алгоритмического мышления школьников 149