

Новости образования и науки в России	4
Новости образования в мире	5
ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ	
<i>А.В. Перевозный.</i> Проблемы структурной реформы системы высшего образования	8
<i>В.В. Комаров.</i> Динамика мировых образовательных процессов. ООН, ЮНЕСКО, ПРООН	13
<i>О.В. Ницаева.</i> Роль интеллектуального капитала в формировании цивилизованных экономических отношений в России	18
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>М.А. Головчин, Т.С. Соловьева.</i> Развитие образовательной сети региона: вызовы модернизации	23
<i>Ю.В. Карякин.</i> О предстоящем фундаментальном преобразовании будущего образа отечественного образования	28
↓ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Л.В. Мардахаев.</i> Методологические основы социальной педагогики	33
<i>Д.В. Лукашенко.</i> Взаимодействие личности с социальной средой через адаптивные модели	42
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ	
<i>А.И. Трубилин, О.В. Григораш.</i> Роль заведующего кафедрой в организации повышения квалификации преподавателей	48
<i>Г.Н. Бойченко, Л.И. Кундозерова.</i> Распределенное образование и обучение в контексте современной образовательной парадигмы	52
<i>В.А. Степашко.</i> Содержание модели управления научно-исследовательской деятельностью студентов	57
ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	
<i>Д.Н. Десятковский, В.В. Игнатова.</i> Методика оценки и контроля сформированности праксиологических умений студентов	62
<i>Н.Л. Канина.</i> Предложения по внедрению комплексного подхода к оцениванию компетенций	65
<i>Н.Г. Батченко.</i> Подготовка преподавателей высшей школы в условиях магистратуры: синергетический и акмеологический контексты	70
<i>Ю.А. Савинков, Т.В. Дубовицкая.</i> Формирование универсальных учебных действий современными средствами обучения	74
ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>А.В. Кручинина.</i> Концентрированное обучение как фактор развития творческого потенциала будущих художников в традиционно-прикладном искусстве	80
<i>Д.В. Васёв.</i> Художественное чтение, или как уметь хорошо читать	83
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ	
<i>В.И. Корсунов.</i> Новые явления в высшей школе США	89
ВУЗОВСКАЯ НАУКА	
<i>З.В. Ким.</i> Онтологическая редукция сознания в «теории тождества» Г. Фейглы и «материализме центральных состояний» Д. Армстронга	95
ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ	
<i>В.И. Левин.</i> Есть ли сегодня наука в России?	100
<i>З.Я. Якубов.</i> О предмете и категориальном аппарате педагогики	103
ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ	
<i>Н.В. Соколова.</i> «Дети индиго» — миф или реальность?	107
НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ	
<i>И.С. Дробот.</i> Педагогическая концепция устойчивого профессионального становления офицерских кадров	113
<i>О.В. Ершова.</i> Парная работа студентов в аудитории как часть системы обучения	116
<i>А.И. Минакова.</i> Внебюджетные источники финансирования деятельности автономного образовательного учреждения	117
ЛЮДИ НАУКИ	
<i>Л.В. Мардахаев.</i> Педагог и ученый	120