

А

Аверченко Л.К., Доронина И.В., Иванова Л.Н. Имитационная деловая игра как метод развития профессиональных компетенций. **№ 10, с. 35**

Алешина С.А. Профессиональная подготовка педагогических кадров в школах Оренбуржья в 1920-е годы. **№ 11, с. 88**

Андреева С.В. Формирование нравственно-ориентированных лидерских качеств студентов средствами изучаемой дисциплины. **№ 7, с. 54**

Андрянова Н.В. Как попасть в мировые лидеры? **№ 4, с. 20**

Анисимов И.А., Теленков А.В. Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский горный техникум» как элемент многоуровневого и многопрофильного межрегионального образовательного холдинга. **№ 5, с. 30**

Арабян К.К. Новая образовательная парадигма. **№ 12, с. 46**

Артеменко О.А., Амеличева К.А. Психологические основы разработки адаптивной автоматизированной обучающей системы. **№ 10, с. 46**

Атабекова А.А., Белоусов А.А. В поиске ответов на вызовы образования XXI века. **№ 8, с. 19**

Б

Байгушева И.А. Концептуальные положения профессионально направленной математической подготовки экономистов в вузе. **№ 2, с. 60**

Балганова Е.В., Богдан Н.Н. Разработка модели компетенций специалиста в сфере управления персоналом на основе стандартов профессиональной деятельности. **№ 12, с. 27**

Балуян С.Р. Лингводидактический детерминизм развития языковой тестологии в США. **№ 7, с. 32**

Баранов В.В. Корпоративный стиль здорового образа жизни в развитии конкурентоспособности личности. **№ 9, с. 62**

Баранова О.О. Система адаптации новых сотрудников производственной компании посредством дистанционного обучения в системе e-learning. **№ 12, с. 81**

Батуева Н.Б. Инновационные риски реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. **№ 5, с. 44**

Безгадов Д.Н., Беляева О.И. Организационная культура и символический капитал вуза: опыт развития и приращения. **№ 8, с. 64**

Бобкова Л.Н. Роль игры как проблемный метод обучения, способствующий успеху профессиональной подготовки студентов. **№ 8, с. 74**

Богдан Н.Н., Бушуева И.П. Формирование компетенций профессионального развития при подготовке

ке бакалавров государственного и муниципального управления. **№ 11, с. 14**

Богдан Н.Н., Дуплина О.А. Формирование карьерной компетентности студентов в ходе профессионального обучения. **№ 10, с. 27**

Болотов В.А., Киселева В.П., Наводнов В.Г. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. **№ 12, с. 2**

Болотов В.А., Наводнов В.Г., Мотова Г.Н., Сарычева Т.В. О проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России». **№ 4, с. 5**

Бордовская Н.В., Жебровская О.О. Современные дидактические концепции в содержании педагогического образования и готовность учителя к их применению. **№ 11, с. 63**

Бутакова Е.С., Замятина О.М., Мозгалева П.И. К вопросу о подготовке элитных инженерных кадров: опыт России и мира. **№ 1, с. 20**

Бушмакина Н.С., Жуйкова О.В. Квалиметрический подход к определению структуры инженерно-графической компетенции студента в техническом вузе. **№ 6, с. 34**

В

Викторова Н.Г., Евстигнеев Е.Н., Панкова Н.В. Кафедра университета: настоящее и будущее. **№ 12, с. 52**

Воеводина Ю.С. Основные принципы эффективного обучения студентов иноязычной терминологии по направлению «Биотехнология». **№ 11, с. 85**

Войнова А.В. Стратегии и приемы совершенствования социокультурной компетенции у студентов бакалавриата на занятиях по второму иностранному языку. **№ 11, с. 21**

Воробьева Л.И. Музыкальная психотерапия в структуре профессиональной подготовки бакалавров на факультете искусств и художественного образования. **№ 6, с. 53**

Г

Герасимова И.А. Человек в техногенной цивилизации. **№ 9, с. 39**

Голенко Ж.А. Ключи от темницы. **№ 1, с. 75**

Головкин А.В. Инверсионность формирования профессиональных компетенций и конкурентной работоспособности в процессе подготовки бакалавров аэроинженерии. **№ 4, с. 26**

Голубева В.П., Васенин Е.И. Оптимизация организационно-методических условий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения как условие повышения качества профессиональной подготовки студентов. **№ 5, с. 42**

Гордейчук Л.Г. Сущность и значение психолого-педагогического сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов. № 5, с. 46

Горохов В.Г. Учимся у Галилея. № 3, с. 8

Горчакова Е.И. Стратегии отбора и построения содержания образования в школах Англии в контексте личностно ориентированного подхода. № 1, с. 26

Горшкова О.О. Оценка эффективности модели образовательного процесса, ориентированной на формирование готовности будущих инженеров к исследовательской деятельности. № 10, с. 23

Грешилов А.А. Может ли современный студент изучить математику? № 11, с. 48

Григорьева А.Н. Рейтинговая система оценки подготовки студентов. № 5, с. 15

Григорьева Н.Г., Дрюцкая С.М. Генезис педагогического обеспечения саморазвития личности как экобио-культурного феномена. № 3, с. 43

Гуськова М.В. Оценочно-аналитические методы в управлении качеством образования. № 2, с. 34

Гутгарц Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации. № 2, с. 68

Д

Данилов А.Н., Лобов Н.В., Столбов В.Ю., Столбова И.Д. Компетентностная модель выпускника: опыт проектирования. № 6, с. 25

Данилова В.В. Разработка кейсов для формирования готовности будущих учителей иностранного языка к педагогической деятельности. № 9, с. 57

Данилова П.Н. Видеофильм как средство формирования социокультурной компетенции в специализированном вузе. № 1, с. 79

Данилова П.Н. Мотивация как важный фактор формирования социокультурной компетенции на базе аутентичных видеоматериалов. № 2, с. 26

Дёмин В.М. Приоритеты развития профессионального образования в России. № 5, с. 4

Дёмин В.М. Стратегическое направление развития профессионального образования. № 6, с. 17

Долинина И.Г. «Гражданином быть обязан...», или Формирование политической культуры. № 1, с. 71

Долинина И.Г., Алексеев В.Н. Педагогические условия формирования гражданской компетентности обучающихся. № 8, с. 34

Долинина И.Г., Алексеев В.Н. Формирование гражданской компетентности в условиях Ассоциации «Содружество». № 2, с. 30

Долинина И.Г., Миронов И.П. Гражданское лидерство: психолого-педагогическая характеристика студентов технического вуза. № 11, с. 31

Долинина И.Г., Шакирова Е.А. Правовое просвещение: концептуальные основы. № 3, с. 49

Е

Евко Ю.А. Педагогические условия формирования профессиональной ответственности при обучении иностранному языку. № 7, с. 63

Евстигнеев С.М. Проектирование как целостный процесс и компонент системы профессиональной подготовки в вузе. № 2, с. 55

Елканова Т.М., Сергеева Л.В., Чеджемова Н.М. Аксиологические аспекты гуманитаризации современного профессионального образования. № 4, с. 49

Елканова Т.М., Чеджемова Н.М., Сергеева Л.В. Интегративно-аппликативный компонент в структуре общегуманитарного базиса образования. № 6, с. 61

Ерментаева А., Убниязова Ш., Найманбаева К., Султанбаева Л. Вопросы разработки концепции инновационной деятельности учителя-предметника в системе образования Республики Казахстан. № 6, с. 44

Ершова О.В. Историко-педагогический анализ эволюции контроля учебной деятельности. № 9, с. 51

Ершова О.В. Концепты «мотивация» и «интерес» как средства повышения эффективности контроля учебной деятельности студентов вуза. № 8, с. 79

Есенина Н.Е. Моделирование профессионально ориентированного иноязычного информационного взаимодействия на базе информационно-коммуникационной предметной среды. № 3, с. 56

Есенина Н.Е. Методические принципы формирования профессионально ориентированного иноязычного информационного взаимодействия. № 10, с. 54

Ефимова И.Н. Имидж российских вузов в мировом образовательном пространстве. № 8, с. 10

З

Закон «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу. № 1, с. 84

Замятина О.М., Мозгалёва П.И., Соловьев М.А., Боков Л.А., Поздеева А.Ф. Технология проектно-ориентированного обучения в инженерном образовании. № 12, с. 68

Захарова В.И. Методическая разработка по организации студенческого самоуправления в колледже. № 5, с. 27

Звонников В.И. Подготовка управленческих кадров на переломе. № 2, с. 18

Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка компетентности менеджеров. № 4, с. 14

Зернов В.А. Критерии мониторинга как эффективного инструмента повышения конкурентоспособности отечественного образования. № 7, с. 4

Зернов В.А. Кто лидирует в сфере образования на постсоветском пространстве? № 12, с. 13

Зернов В.А., Минаев В.А. Будущее науки и образования – за сетевыми научно-образовательными консорциумами. № 10, с. 2

Зернов В.А., Минаев В.А. Инновационное обучение и бизнес-процессы в международных сетевых системах. № 6, с. 9

Зернов В.А., Минаев В.А. Как завоевать лидерство в международной конкуренции вузов? **№ 8, с. 3**

Зубарев С.В. Проект создания учебно-производственной базы колледжа как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалистов. **№ 5, с. 11**

И

Иванов В.А., Селезнева А.В. Особенности применения стандартов ISO в высших учебных заведениях. **№ 8, с. 39**

Информация для авторов и публикаторов журнала «Высшее образование сегодня». **№ 6, с. 72; № 10, с. 72; № 9, с. 72**

К

Каганов В.Ш. Закономерности становления и тенденции развития корпоративного обучения в России. **№ 1, с. 39**

Калитина В.В., Пушкарёва Т.П. Информационно-образовательная предметная среда как необходимое условие повышения уровня математической подготовки в вузе. **№ 1, с. 15**

Киселёв А.Ф., Г.П. Федотов о задачах изучения российской истории. **№ 6, с. 20**

Киселёв А.Ф. Мы знаем только одну-единственную науку – науку истории. **№ 11, с. 25**

Клягин Н.В. Мировая поверхность. **№ 4, с. 55**

Когонин С.А., Михеева С.А., Морозов Б.М., Ягудина Л.Р. Машиностроительный образовательный кластер как модель подготовки инженеров нового поколения. **№ 11, с. 2**

Колдаев А.В. Типы сельского туризма в профессиональном образовании. **№ 11, с. 78**

Коломинова М.В. Особенности преподавания лесотехнических дисциплин в вузе. **№ 6, с. 68**

Комиссарова Н.А. Методические принципы построения программы джазового сольфеджио в профессиональной подготовке. **№ 4, с. 53**

Комиссарова Н.А. Современный учитель музыки и феномен профессионального эстрадно-джазового искусства. **№ 3, с. 66**

Комиссарова Н.А. Цели и задачи джазового сольфеджио в профессиональной подготовке музыкантов. **№ 2, с. 67**

Крамаренко А.Н. Педагогическая практика как составляющая процесса формирования экологических ценностей будущих учителей начальных классов. **№ 9, с. 53**

Кузнецова А.Р., Кадыров Э.М., Ягафарова В.А. Основные социально-экономические индикаторы развития системы образования в России и мире. **№ 3, с. 18**

Кузнецова А.Р., Ягафарова В.А. Образование как ключевой фактор повышения конкурентоспособности страны. **№ 1, с. 31**

Куканова Е.В., Шокот О.В. Формирование компетенций самоорганизации учебно-профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки «Туризм». **№ 6, с. 38**

Курикова Н.В. Инженерная коммуникация в лингводидактическом аспекте (на материале языка электротехники). **№ 12, с. 74**

Кучеренко К.В. Вариант модели манипулятивного воздействия в политической коммуникации и технологии его достижения. **№ 3, с. 32**

Л

Лебедев М.А. Содержание и технология специализированной психологической помощи в преодолении трудностей социально-психологической адаптации личности в период ранней взрослости. **№ 3, с. 37**

Лебедева Н.В. Особенности мотивации обучения взрослых на курсах повышения квалификации. **№ 7, с. 70**

Левенец С.С., Порунова А.С. Модель педагога общей практики в системе непрерывного профессионального образования. **№ 9, с. 45**

Левенец С.С., Порунова А.С. Непрерывность трудового обучения и профессиональной ориентации. **№ 8, с. 82**

Левенец С.С., Порунова А.С. Пути устранения профессиональных противоречий в области профессиональной ориентации. **№ 7, с. 62**

Леньков Р.В. Концептуальные основы социального проектирования в образовании (на примере проектирования образовательного процесса в вузе). **№ 12, с. 59**

Лешуков О.В., Лисюткин М.А. Тенденции развития системы высшего образования в Москве. **№ 10, с. 6**

Ливанов Д.В. Главное дело нашей жизни. **№ 2, с. 10**

Логинова В.В., Плотникова Е.Г. Формирование профессиональных компетенций менеджеров в концепции профильного подхода к обучению математике. **№ 8, с. 43**

М

Маджуга А.Г., Синицина И.А., Хамидуллина Р.А. Акмеовалеологический подход в формировании индивидуальной стратегии здорового образа жизни субъектов образовательного процесса. **№ 10, с. 59**

Мамакина И.А. Потенциал современных образовательных технологий в формировании когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности студентов. **№ 2, с. 22**

Машков Ю.П. Формирование и развитие социально-значимых компетенций в условиях реабилитационного пространства Калачевского техникума-интерната. **№ 5, с. 33**

Медведев Д.А.: «Диплом кандидата или доктора наук должен обеспечиваться научным авторитетом организации, а авторитет университета, научной организации напрямую должен зависеть от качества защищаемых там диссертаций». **№ 4, с. 2**

Медведев Д.А.: «Если университет готовит никому не нужные кадры – это и есть тот самый неэффективный вуз. Зачем готовить специалистов, которые не найдут своего места на рынке труда?». № 9, с. 13

Медведев Д.А. обратился к учащимся и работникам образования с поздравлениями в своем видеоблоге. № 9, с. 3

Медведев Д.А.: «Первый и главный критерий эффективности вузов – это потребность общества в их выпускниках, оценка молодых специалистов рынком, научным сообществом, университетским миром». № 3, с. 2

Медведева С.А. Реализация аксиологического подхода в системе высшего образования. № 11, с. 61

Мелехина М.Б. Этическая компетентность как цель и результат семиозиса высшей школы: к дискуссии о смене образовательных парадигм. № 9, с. 25

Меньш Е.А. Имитационное моделирование как средство формирования профессиональной иноязычной компетенции. № 10, с. 32

Мешкова М.А. Календарь построения успешного бизнеса как инновационная форма развития профессиональной компетенции специалиста. № 4, с. 37

Минаев В.А., Шабанов Г.А. Мониторинг вузов: работа над ошибками. № 1, с. 5

Мифтахов Р.А. Традиции физического воспитания подростков в православии и исламе. № 9, с. 67

Михайлова Т.В. Совет молодых ученых и специалистов Чувашской Республики: вклад в развитие региональной науки и образования в регионе. № 10, с. 40

Могилёвкин Е.А., Садон Е.В., Новгородов А.С. Оценка образовательных результатов: практический аспект. № 12, с. 7

Мордовская А.В., Игнатъев В.П., Панина С.В., Аммосов И.Н. Основные направления реализации концепции профессиональной ориентации в федеральном университете. № 11, с. 9

Морозова А.В., Плотникова Е.Г. Система непрерывного тестирования при обучении математическим дисциплинам в вузе. № 11, с. 73

Мусаева М.Н. Готовность педагогического коллектива к инновациям в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. № 5, с. 39

Н

Нальгиева И.А. Эмпирическое исследование психологических особенностей развития самоотношения подростка в зависимости от порядка рождения в семье. № 1, с. 55

Недюрмагомедов Г.Г., Раджабова Р.В. Подготовка будущих учителей биологии к экологическому воспитанию старшеклассников. № 12, с. 77

Никандров Н.Д. Традиции в век инноваций. № 2, с. 11

Николаева У.Г. Архаика и неоархаика как объект изучения и предмет преподавания в общественных дисциплинах в вузах (статья вторая). № 1, с. 49

Новикова Ю.Б. Реформы педагогического образования в Великобритании (1990–2005). № 11, с. 37

Новое издание Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов «Лекции и доклады членов Российской академии наук в СПбГУП (1993–2013)». № 7, с. 76

Нуртаев Е.Р. Учебно-исследовательская мотивация магистрантов как фактор самосовершенствования профессиональной компетенции. № 2, с. 45

О

Обсуждены пути реформирования системы присвоения ученых степеней и званий. № 8, с. 73

Общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России» – 15 лет. № 5, с. 2

Ольховая Т.А., Елисеев В.Н. Критическое мышление как основа развития информационно-познавательной самостоятельности студентов. № 9, с. 46

Ольховая Т.А., Саблина Т.А. Ценностное самоопределение будущих журналистов в профессиональной культуре. № 1, с. 67

Осипова И.В., Ульяшина Н.Н., Голышев Н.И. Моделирование производственно-технологического компонента профессионально-педагогической деятельности бакалавров профессионального обучения. № 12, с. 63

Осипова И.В., Ульяшина Н.Н., Ульяшин Н.И. Общая характеристика процесса подготовки студентов по рабочей профессии в профессионально-педагогическом вузе. № 4, с. 51

П

Панина Г.В. Новые образовательные технологии в реализации программ модернизации образования. № 12, с. 22

Парникова Г.М. Педагогический потенциал иностранного языка для формирования учебной самостоятельности студентов неязыковых вузов. № 7, с. 67

Перфильева О.В. Возможности интеграции вузов Приморского края в международный рынок образовательных услуг в контексте развития международного сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе. № 12, с. 37

Поздравления *Д.В. Ливанова, В.А. Зернова, Г.И. Меркуловой.* № 9, с. 5,6

Поздравляем юбиляра. № 11, с. 42

Покровский Н.Е. Университет уходит за границы города: Ближний Север России как возможная дестинация (статья вторая). № 1, с. 42

Попова Л.Ф. Рейтинговая система контроля знаний студентов. № 5, с. 24

Привалова Ю.В. Реализация процессуально-ориентированной технологии обучения на основе переговоров. № 11, с. 71

Прикладной бакалавриат: от идеи к практическому делу. Заметки с заседания президиума Совета Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента. № 7, с. 22

Программа «Многопрофильные студенческие отряды как система содействия занятости студентов и обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Михайловский профессионально-педагогический колледж» на 2012–2014 гг. № 5, с. 36

Путин В.В.: «Важно не только осуществить государственную поддержку научных центров коллективного пользования для проведения широкого фронта исследований, но и сосредоточить её на конкретных научных приоритетах». № 6, с. 2

Путин В.В. встретил День знаний вместе с преподавателями и студентами Дальневосточного федерального университета. № 9, с. 2

Путин В.В.: «Есть основополагающие принципы существования самого государства, и один из этих принципов – уважение к своей истории и воспитание патриотизма». № 1, с. 3

Путин В.В.: «Образование – это приоритет государства. От этого зависит и будущее каждого человека, каждой семьи, и будущее всей страны». № 7, с. 2

Путин В.В.: «Обязательное условие динамичного развития России – тесное взаимодействие работодателей, инвесторов и учреждений профессионального образования, формирование доступных механизмов повышения квалификации». № 2, с. 2

Р

Рашикулина Е.Н. Понятийно-синергетический подход в развитии познавательных способностей детей. № 7, с. 72

Решения Правительства Российской Федерации по укреплению высших учебных заведений и повышению их конкурентоспособности. № 9, с. 7

Рзаева Е.И. Игровая компетентность как необходимое условие профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения. № 9, с. 21

Рыскулова М.Н. Организационно-технологические основы системы педагогического сопровождения процесса творческого саморазвития студентов в вузе. № 11, с. 68

С

Саблина Н.А. Особенности организации учебно-познавательной среды, способствующей развитию

художественно-творческой активности студентов-дизайнеров. № 3, с. 64

Селивёрстова С.Ю. Роль знаково-контекстной технологии обучения в развитии учебно-профессиональной мотивации студентов экономико-управленческого профиля. № 6, с. 59

Семёнова Л.Э., Наумова Е.В. Модель гендерной компетентности будущих юристов. № 9, с. 28

С Днем знаний, новым учебным годом! № 8, с. 2

Сибирский федеральный университет отметил День знаний с размахом. № 9, с. 4

Соловьёв В.П. О качестве профессионального образования выпускников вузов. № 1, с. 11

Сорокина К.О. Фольклор как отражение культурной картины мира и компонент содержания иноязычного образования в педагогическом вузе. № 3, с. 60

Спеваков В.Н. Психология лекции. Статья первая. Структура лекции. № 2, с. 40

Спеваков В.Н. Психология лекции. Статья вторая. Речь лектора. № 3, с. 22

Спеваков В.Н. Психология лекции. Статья третья. Голосовые и неголосовые средства общения. № 4, с. 41

Спеваков В.Н. Психология лекции. Статья четвертая. Организация внимания. № 6, с. 48

Спеваков В.Н. Психология лекции. Статья пятая. Организация восприятия и понимания. № 7, с. 35

Спеваков В.Н. Психология лекции. Статья шестая. Организация запоминания. № 8, с. 54

Спеваков В.Н. Психология лекции. Статья седьмая. Методы преподнесения материала. № 9, с. 36

Спеваков В.Н. Психология лекции. Статья восьмая. Подготовка лекции. № 10, с. 43

Спектор М.Д. Эссе как шаг в специальность и науку. № 11, с. 56

Спицин Ю.С., Супрунова Л.Л. Гуманистический потенциал концепции гражданского образования Хосе Ортеги-и-Гассета. № 8, с. 29

Стафеева А.В., Воронин Д.И. Теоретико-методические предпосылки использования восточных оздоровительных систем в решении проблем сохранения здоровья студентов. № 10, с. 64

Стеблева Н.Н. Федеральный государственный стандарт профессионального образования как инструмент отражения требований рынка труда. № 5, с. 40

Степаненков С.В. Представительство организованных интересов гражданского общества в федеративных государствах: российская и американская специфика. № 11, с. 44

Стерлигов В.В., Михайличенко Т.А. Возможности лабораторного практикума как обучающей технологии инновационного формата. № 3, с. 27

Сурикова Я.А. Проблема морально-нравственной саморегуляции личности в контексте оценки индивидуумом уровня качества жизни. № 7, с. 38

Сурикова Я.А., Ширяева О.С. Специфика средовых и личностных ресурсов при разных уровнях качества жизни в экстремальных климатогеографических и особых социокультурных условиях жизнедеятельности. **№ 12, с. 85**

Сыдыкова Г.М. Изучение социально-психологического влияния семьи и среды на творчество детей, живущих в семьях и воспитывающихся в детских домах. **№ 12, с. 89**

Т

Татаринов В.А. О методологическом предназначении терминоведения при профессионально ориентированном обучении иностранному языку в вузе. **№ 3, с. 52**

Тимерманис О.И. Формирование навыков обработки семантики текстов студентами нелингвистических направлений. **№ 10, с. 50**

Тимошенко А.И., Комендровская Ю.Г. Проблемы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов. **№ 4, с. 47**

Толстова Д.Н. Лингводидактический анализ компьютерных программ обучения фонетической стороне речи. **№ 11, с. 81**

Торосян В.Ф., Торосян Е.В. Педагогическая модель формирования познавательной самостоятельности студентов технического вуза. **№ 7, с. 57**

Традиционные ценности и современный мир. Вступительное слово Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на открытии XXI Рождественских чтений. **№ 2, с. 5**

Тригубенко Л.Е. Особенности рекламы как симулякра религии в массовой коммуникации. **№ 8, с. 69**

У

Усович А.К. Приемы реализации компетентностного подхода при обучении общепрофессиональным дисциплинам в медицинском вузе. **№ 4, с. 33**

Учить управлять. **№ 12, с. 19**

Ушева Т.Ф., Молокова О.А. Психолого-педагогические особенности студентов как основа создания индивидуальных образовательных программ. **№ 2, с. 51**

Ф

Филиппов В.Н. Не ВАК делает науку – наука делает ВАК. **№ 3, с. 5**

Фирсова С.П. Инновационная функция современного технического университета. **№ 10, с. 18**

Х

Хрипко В.В. Формирование стратегии и практики интенсивной интервенции инноваций в высшей школе

как условие успеха инновационного прорыва России. **№ 7, с. 47**

Ц

Цветочкина И.А. Использование интерактивных методов обучения в преподавании дисциплины «Управление человеческими ресурсами». **№ 9, с. 16**

Ч

Частные вузы – вперед! Заметки с собрания Ассоциации негосударственных вузов России. **№ 2, с. 16**

Человек из Кембриджа. Заметки с конференции в Российском новом университете. **№ 4, с. 25**

Черняева А.В. Камнетерапия как средство психотерапии в работе психолога. **№ 2, с. 63**

Чилана Випин К. Технология отбора, поощрения, оценки персонала для банков государственного сектора на основе тестирования. **№ 8, с. 25**

Ш

Шабанов Г.А. Дорожная карта реализации компетентностного подхода в образовательных программах прикладного бакалавриата. **№ 7, с. 10**

Шамов А.Н., Панкратова Е.Н. Развитие информационной компетентности будущих инженеров. **№ 7, с. 17**

Шарипов Ф.В. Деятельность директора колледжа как менеджера. **№ 7, с. 24**

Шарипов Ф.В. Развитие творческих способностей студентов. **№ 8, с. 58**

Шукшина Т.И., Замкин П.В. Развитие культурно-продуктивной личности в условиях базового центра педагогического образования. **№ 1, с. 60**

Шукшина Т.И., Савинова Н.А. Педагогическая олимпиада как условие формирования профессиональных компетенций будущих учителей. **№ 8, с. 49**

Шумейко А.А., Бавыкин В.С., Рыбалёва И.А. Непрерывное образование учителей в условиях научно-инновационного центра как структурного подразделения вуза. **№ 1, с. 34**

Ю

Юдакина С.И. Педагогические условия формирования толерантности учащихся. **№ 6, с. 65**

Я

Якимова З.В. Добровольная сертификация профессиональных квалификаций как диалог между вузом, студентом и работодателем. **№ 12, с. 33**

Яртых И.С. Мониторинг вузов как «момент истины». **№ 6, с. 4**