

Содержание журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» за 2013 год

Стандарт: общие вопросы

М.Л. Звездина

Особенности стандартов нового поколения
в формировании здорового образа жизни
школьников №5

Стратегия образования

А.А. Кузнецов

Новый закон об образовании
и развитии школьных образовательных
стандартов №3

Д.С. Ермаков

Образование для устойчивого развития:
предварительные итоги №4

Управление образованием

С.Ю. Новоселова

Менеджмент образования в системе развития
образовательной
политики РФ №1

М.В. Валькова

Что необходимо знать при оформлении
школьного ученического
самоуправления №1

М.В. Валькова

Взаимосвязь сетевых сообществ
и ученического самоуправления №2

М.И. Шутикова, И.А. Чеснокова

Кредитно-модульная организация
учебного процесса №2

В.М. Попов

Распределение функций в системе
менеджмента безопасности образовательного
процесса №3

С.Ю. Новоселова

Теоретико-методологические основы
управления образовательными
ресурсами №5

Мониторинг образовательного процесса

И.Б. Зубковская, И.В. Лаврентьева

Мотивационные факторы выбора профиля
обучения учащимися
общеобразовательных учреждений №2

Б.В. Корнейчук

Оценивание успеваемости студентов
методом экспресс-тестирования №2

Д.С. Ермаков, Н.Е. Орлихина

Государственная аккредитация
школ и мониторинг использования
информационно-коммуникативных
технологий №2

Н.Ф. Ильина, С.Ю. Андреева

Профессиональная компетентность
руководителя как фактор повышения
качества обучения школьников №3

И.А. Макеева

Мониторинг реализации программ
музейной деятельности по
гражданскому воспитанию
детей-сирот №3

А.Н. Якунина

Мониторинг семейного образования:
постановка проблемы №3

Т.Н. Поддубная, Г.В. Куракова

Паспорт общих компетенций обучающихся
как системообразующий элемент учебной
деятельности в аспекте реализации ФГОС
третьего поколения №4

Н.В. Лежнева

Педагогический мониторинг
становления готовности студента вуза
к непрерывному профессиональному
образованию №5

Ю.В. Науменко, О.В. Науменко

Проектирование процесса развития
универсальных учебных действий
у учащихся основной школы №5

З.А. Кокарева, А.С. Игнатьева

Проектирование, анализ и оценка
уроков и внеурочных занятий
в логике системно-деятельностного
подхода №5

Е.М. Сафронова

О целостном характере оценки
качества патриотического воспитания
в общеобразовательной школе №6

Методика и методология обучения

Н.С. Батова, И.Ю. Жданкина

Повышение эффективности управления
качеством образовательного процесса
в системе профессионального
образования №1



С.А. Седов

К вопросу о повышении эффективности профессионального труда учителя №1

Н.В. Фомин

Методические аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях двухуровневой системы образования №1

А.Х. Махмудов

Методология формирования учебного творческого плана для компетентностной подготовки магистров (технические профили) №1

Е.А. Шевцова

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников №2

Т.С. Тихомирова

Технологический подход к созданию образовательной среды в школе №2

Р.Ш. Мошнина, С.Г. Батырева и др.

Цифровые образовательные ресурсы как условие формирования ключевых компетентностей в начальной школе №3

Г.Г. Бегаришева, Б.Н. Кадырова

Проектирование учебного процесса в новой информационной образовательной среде: инновационный подход к преподаванию русского языка в вузе №4

О.М. Рушингина

Применение тестовых технологий в условиях перехода к компетентностному подходу №4

Л. С. Метликина

Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка №6

Высшая школа**А.А. Михайлов, Т.В. Карасева, П.А. Кисляков**

Проектирование основных образовательных программ педагогического профиля в контексте формирования социальной безопасности студентов №2

Е.С. Волкова, Л.П. Коннова, С.А. Посашков

Реализация принципа вариативности образования в рамках подготовки бакалавров по направлению «Прикладная математика и информатика» №3

Г.И. Шевченко

Информационно-коммуникативные технологии в совершенствовании управленческой деятельности преподавателя вуза №3

Н.В. Фомин

Технология разработки требований к результатам образования в контексте ФГОС ВПО №4

С.А. Седов

Методические особенности планирования урока в условиях внедрения ФГОС №4

М.М. Абрагимович

Роль дополнительного профессионального образования в подготовке учреждениями профессионального образования конкурентоспособных специалистов №5

С.Н. Фортыхина

Формирование проектировочных компетенций у будущих учителей начальных классов в контексте ФГОС НОО №5

Педагогические измерения**Р.В. Майер**

Определение уровня абстрактности, сложности и информативности различных тем школьного учебника физики №6

Зарубежный опыт**Л.Н. Данилова**

Реформирование школы в современной Швейцарии №4

Е.Г. Яковенко, Г.Р. Коцанова

Современные тенденции управления образовательной политикой России и Казахстана №5

И.И. Драч

Результаты исследования особенностей компетентностно ориентированного управления профессиональной подготовкой магистрантов педагогики высшей школы №6

Специалисту на заметку**З.В. Семенова, Н.А. Сапрыкина**

Методические особенности введения понятия «гипертекст» на уроке информатики в начальной школе №1

Э.В. Миндзаева

Тенденции и проблемы развития современной науки информатики и их отражение в общеобразовательном курсе для старшей школы №1

Н.Я. Салангина

Использование практических методов в подготовке будущих учителей информатики к внеурочной деятельности №2

Н.А. Насташук

Особенности реализации стандартов третьего поколения при обучении информационным технологиям инженеров железнодорожного транспорта №2

А.А. Журин, С.А. Седов

Виртуализация образовательного пространства
в условиях диверсификации системы
образования №2

С.В. Щербатых

Профессионально-прикладная направленность
обучения стохастике
в условиях профилизации
общеобразовательной школы №3

Е.Ю. Волчегорская, Н.Н. Титаренко,

А.К. Лукьянович

Особенности оценивания уровня
сформированности регулятивных
универсальных учебных действий в начальной
школе №4

С.Г. Батырева

Коммуникативное целеполагание
как основа типологизации задач
по формированию коммуникативных
универсальных учебных действий №4

Л.М. Голубева, Н.Ф. Ильина

Некоторые факторы, влияющие
на качество обучения школьников предметам
естественно-математического цикла (по
материалам анкетирования педагогов) №4

М.А. Козлова

Влияние семьи на формирование мотивов
и интересов учащихся коррекционных
школ к занятиям адаптивной
физической культурой №5

Н.В. Соснин

Геометрическая и графическая
подготовка в структуре компетентностной
модели высшего технического
образования №5

Ж.Х. Азиева

К вопросу о реализации требований
нового Федерального государственного
образовательного стандарта в условиях
информатизации образования №5

Е.Н. Дзятковская

Противоречия экологизации
предметного содержания общего образования .
№6

В.Н. Гузненков, В.И. Якунин

Принципы формирования структуры
и содержания геометро-графической
подготовки №6

Е.В. Севастьянова

Формирование эмотивной интонации
у дошкольников с нарушением
зрения №6

Приглашаем к обсуждению

А.В. Парфенова

Принципы отбора содержания
контрольно-измерительных материалов
на основе деятельностного подхода
к обучению №3

Своевременные мысли

Т.С. Тихомирова

Современные подходы к сохранению
и укреплению здоровья школьников №1

Ф.У. Кисриева

Понятие «ключевые компетенции»
в теории и практике образования №1

А.Н. Лукичев

Влияние нового стандарта старшей
школы на развитие гражданского образования
№2

С.А. Худовердова

Формирование информационной культуры
будущего педагога в условиях
информатизации №3

С.А. Бешенков, М.Б. Юнусов, М.А. Туткабаева

Развитие визуального мышления в контексте
формирования
ИК-компетенций студентов вузов №4

А.В. Бычков

Инновационное содержание образовательного
стандарта второго поколения (10-11-е классы):
новая образовательная реальность №4

Г.Р. Коцанова

Современные тенденции формирования
экономической компетентности
основных участников педагогического
процесса №4

Г.В. Макотрова

Цифровые технологии в педагогической
практике развития исследовательского
потенциала старшеклассников №6

М.А. Кунаш, В.И. Миронов

Методы профессионального
саморазвития педагога №6

Из истории образования

М.В. Черкезова

Исторический опыт формирования содержания
литературного образования в полиэтническом
российском социуме №2

