

Содержание № 4, 2013

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Я. И. Кузьминов, Д. С. Семенов, И. Д. Фрумин

Структура вузовской сети: от советского к российскому
«мастер-плану» 8

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Д. Р. Валеева, О. В. Польдин, М. М. Юдкевич

Связи дружбы и помощи при обучении в универси-
тете. 70

Сьюзен Бьянкани, Дэниел А. Макфарланд

Значение социальных сетей в высшем образовании
(*пер. с англ. Н. Микшиной*) 85

Е. В. Креховец, О. В. Польдин

Социальные сети студентов: факторы формирования
и влияние на учебу. 127

В. В. Титкова, В. А. Иванюшина, Д. А. Александров

Популярность школьников и образовательная среда
школы 145

П. Г. Нежнов, Е. Ю. Карданова, Л. А. Рябинина

Исследование процесса присвоения учебного содер-
жания. 168

Г. А. Ястребов, А. Р. Бессуднов, М. А. Пинская,

С. Г. Косарецкий

Проблема контекстуализации образовательных резуль-
татов: школы, социальный состав учащихся и уровень де-
привации территорий 188

ПРАКТИКА

К. М. Ушаков

Диагностика реальной структуры образовательной
организации 247

А. Г. Каспржак

Институциональные тупики российской системы подго-
товки учителей 261

К. Н. Поливанова, Е. В. Сазонова, М. А. Шакарова Что могут рассказать о современных детях их чтение и игры	283
---	-----

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ состояния сферы дополнительного профес- сионального образования. По материалам Мониторин- га экономики образования	300
--	-----

Д. С. Попов, Ю. А. Тюменева, Г. С. Ларина Жизнь после 9-го класса: как личные достижения уча- щихся и ресурсы их семей влияют на жизненные траек- тории? На материалах лонгитюдного исследования	310
--	-----



Содержание журнала «Вопросы образования» за 2013 год	335
---	-----