

Содержание журнала

«Вопросы образования» в 2013 г.

**Абанкина И. В., Алескеров Ф. Т., Белоусова В. Ю.,
Зиньковский К. В., Петрущенко В. В.**

Оценка результативности университетов с помощью оболочечного анализа данных № 2, с. 15

Абрамов Р. Н.

Когнитивные способности и дискриминация на рынке труда. Комментарий к статье М. Холла и Д. Фаркаса № 3, с. 59

**Андреева Т. Е., Сергеева А. В., Голубева А. А.,
Павлов Я. Ю.**

Обмен знаниями между учителями средних школ: факторы, влияющие на его интенсивность № 2, с. 154

Аузан А. А.

Миссия университета: взгляд экономиста. № 3, с. 266

Ахапкина Я. Э.

Причины и механизмы речевых сбоев на письме (на материале учебно-научных текстов носителей русского языка) № 3, с. 65

Боумэн Николас

Опыт взаимодействия с представителями иных этнокультурных групп в колледже и когнитивное развитие: метаанализ № 2, с. 88

Боченков С. А., Вальдман И. А.

Интерпретация и представление результатов ЕГЭ: проблемы и возможные решения. № 3, с. 5

Бьянкани Сьюзен, Макфарланд Дэниел А.

Значение социальных сетей в высшем образовании № 4, с. 85

Валеева Д. Р., Польшин О. В., Юдкевич М. М.

Связи дружбы и помощи при обучении в университете № 4, с. 70

Вершловский С. Г.

Взрослость как категория андрагогики № 2, с. 285

Вишленкова Е. А., Ильина К. А.

Университетское делопроизводство как практика управления. Опыт России первой половины XIX в. . . № 1, с. 232

Газман О. С.

Нужна ли программа воспитания демократической школе? № 2, с. 7

Голуб Г. Б., Фишман И. С., Фишман Л. И.

Общие компетенции выпускников высшей школы: что стандарт требует от вуза № 1, с. 156

Груздев И. А., Горбунова Е. В., Фрумин И. Д.

Студенческий отсев в российских вузах: к постановке проблемы. № 2, с. 67

Данилина А. А.

Функциональная и жанрово-тематическая специфика школьных СМИ № 3, с. 126

Джи Джеймс Пол

Деятельность человека и социальные группы как естественная среда оценивания: размышления об обучении и оценке в XXI в. № 1, с. 73

Диденко Д. В., Ключарев Г. А.

Профессиональное образование в России: пути догоняющей и инновационной модернизации № 1, с. 183

Дружилов С. А.

Вузовская и академическая среда в России начала XX в. № 2, с. 270

Дюжакова М. В.

Вступительный комментарий к статье Н. Боумэна «Опыт взаимодействия с представителями иных этнокультурных групп в колледже и когнитивное развитие: метаанализ» № 2, с. 82

Иванюшина В. А., Александров Д. А.

Антишкольная культура и социальные сети школьников № 2, с. 233

Каиль М. В.

Из истории становления университетского образования в советской провинции № 1, с. 256

Каспржак А. Г.

Институциональные тупики российской системы подготовки учителей № 4, с. 261

Креховец Е. В., Польшин О. В.

Социальные сети студентов: факторы формирования и влияние на учебу № 4, с. 127

- Кузьминов Я. И., Семенов Д. С., Фрумин И. Д.**
Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер-плану» № 4, с. 8
- Лебедев О. Е.**
Размышления о целях и результатах. № 1, с. 7
- Литвина Д. А., Омельченко Е. Л.**
Риторика и повседневность информального образования анархистов № 2, с. 133
- Любимов Л. Л.**
Российская школа: воспитание гражданственности № 1, с. 278
- Мосаки Н. З.**
Образовательная экспансия Турции в Африке № 2, с. 49
- Нежнов П. Г., Карданова Е. Ю., Рябинина Л. А.**
Исследование процесса присвоения учебного содержания № 4, с. 168
- Поливанова К. Н.**
Вступительный комментарий к статье Д. П. Джи «Деятельность человека и социальные группы как естественная среда оценивания: размышления об обучении и оценке в XXI в.» № 1, с. 69
- Поливанова К. Н., Сазонова Е. В., Шакарова М. А.**
Что могут рассказать о современных детях их чтение и игры. № 4, с. 283
- Попов Д. С., Тюменева Ю. А., Кузьмина Ю. В.**
Типологизация первокурсников Москвы: кто поступает в столичные вузы? № 1, с. 205
- Попов Д. С., Тюменева Ю. А., Ларина Г. С.**
Жизнь после 9-го класса: как личные достижения учащихся и ресурсы их семей влияют на жизненные траектории? На материалах Мониторинга образовательных и трудовых траекторий. № 4, с. 310
- Рэвич Дайян**
Образование в заложниках у власти. № 2, с. 281
- Салми Д., Фрумин И. Д.**
Как государства добиваются международной конкурентоспособности университетов: уроки для России № 1, с. 25
- Седова М. Л.**
Роль образовательного кредита в обеспечении доступности услуг высшего профессионального образования. № 3, с. 105

Сидоркин А. М.

Профессиональная подготовка учителей в США:
уроки для России. № 1, с. 136

Титкова В. В., Иванюшина В. А., Александров Д. А.

Популярность школьников и образовательная
среда школы. № 4, с. 145

Товар Гарсиа Э. Д.

Связь между образованием родителей, успе-
ваемостью и образовательными траекториями
школьников в Татарстане. № 2, с. 252

Тюменева Ю. А., Кузьмина Ю. В.

Что дает год обучения российскому школьнику.
На материалах PISA-2009: грамотность чтения. . . . № 1, с. 107

Ушаков К. М.

Диагностика реальной структуры образователь-
ной организации № 4, с. 247

Харченко В. С.

Совмещение работы и учебы в вузе: новые прак-
тики или новые смыслы. № 3, с. 92

Холл Мэтью, Фаркас Джордж

Когнитивные навыки и установочные/поведен-
ческие характеристики в подростковом возрасте
и уровень заработной платы № 3, с. 25

Чубик П. С., Чучалин А. И., Соловьев М. А.,

Замятина О. М.

Подготовка элитных специалистов в области тех-
ники и технологий № 2, с. 188

Ястребов Г. А., Бессуднов А. Р., Пинская М. А.,

Косарецкий С. Г.

Проблема контекстуализации образовательных
результатов: школы, социальный состав учащих-
ся и уровень депривации территорий № 4, с. 188

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ

Анализ состояния сферы дополнительного про-
фессионального образования. № 4, с. 300

Работодатели и система высшего образования
(по данным Левада-Центра). № 1, с. 174

Учреждения дополнительного образования де-
тей (данные статистики и Мониторинга экономи-
ки образования). № 2, с. 209

Эффективный контракт в образовании. По данным статистики и Мониторинга экономики образования № 3, с. 141

ДИСКУССИИ

Барбер Майкл, Доннелли Кейтлин, Ризви Саад
Накануне схода лавины. Высшее образование и грядущая революция № 3, с. 152

Комментарии к эссе М. Барбера, К. Доннелли, С. Ризви. № 3, с. 230

ИНТЕРВЬЮ

Нерешаемые задачи как основа высшего образования. Интервью с А. Е. Волковым № 1, с. 273

МАСТЕРСКАЯ ПУБЛИКАЦИЙ

Тюменева Ю. А., Яременко А. А.
Руководство для авторов, публикующих результаты разработки оценочного инструмента № 1, с. 301

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

Маслинский К. А.
Социолингвистика школы: модель для сборки. Рецензия на книгу: К. С. Федорова (ред.) Язык, общество и школа № 3, с. 258

ВКЛЕЙКА

Куда идет Россия и на чем передвигается? Трагикомикс по итогам приема в вузы в 2012 г. № 2