

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,

Г.А. Бордовский

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашквич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПО НЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России

4

Новости образования в мире

7

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Е.А. Уваров. Мы все учились понемногу, или По ком звонит колокол

12

А.М. Газалиев, В.В. Егоров, В.Н. Головачёва. Проблемы и перспективы развития академической мобильности

17

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.А. Огневюк, С.А. Сысоева. К проблеме развития научного направления интегрированного исследования сферы образования

22

С.Б. Шитов. Особенности парадигмы инновационного инженерного образования в информационном обществе (философский анализ)

30

С.Л. Таланов. Трудоустройство выпускников вузов как критерий оценки эффективности их деятельности

35

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Г.И. Железовская, Е.Н. Гудкова, Н.В. Абрамова. Творческое саморазвитие личности в контексте личностно ориентированной парадигмы образования

40

Б.Р. Мандель. Кураторство: проблемы, размышления, полемика

45

С.Г. Наговицын. Принципы построения педагогических технологий контроля и оценки качества обучения в сфере физической культуры

51

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В.И. Кравченко, В.В. Кравченко. Производственный филиал кафедры в системе подготовки конкурентоспособных специалистов по информационным технологиям

57

Г.Е. Маркелов. О преподавании основ математического моделирования

62

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

З.В. Минько, А.З. Минько. Системы и показатели оценки качества образовательных процессов и деятельности ППС

66

О.Г. Смолянинова, О.А. Иманова. Е-портфолио трудоустройства выпускников высшего и среднего профессионального образования

74

А.Б. Мирсаидов, Д.Д. Рашидова. Особенности формирования цены спроса на рынке высшего профессионального образования

79

Т.В. Светенко, Е.С. Алексеева. Предприимчивость как интегральная черта личности человека

83

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Е.А. Солодова, А.А. Фасоля, П.П. Ефимов. Проблема управления сложностью в современной системе образования

88

В.А. Стародубцев, А.А. Киселёва. От адаптированной коммуникационной среды к персональной образовательной сфере

91

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Л.С. Марков, М.В. Петухова, В.М. Маркова. Влияние структуры и прибыльности кластера на его эволюцию

95

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин. Духовно-нравственная компетентность врача: зарубежный опыт

101

А.В. Кручинина. Концентрированное обучение как фактор развития творческого потенциала будущих художников в традиционно-прикладном искусстве

106

Л.В. Шокорова. Проблема профессионального образования в сфере народных художественных промыслов и ремесел

108

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

А.К. Дашкова, Н.П. Чурляева. Аксиологическая модель профессиональной адаптации студентов инженерных специальностей

111

М.Л. Орёл. Кордофилософия детоцентризма В.А. Сухомлинского — философия воспитания жизненно компетентной личности в современном обществе

115

С.В. Сильченкова. Этические условия применения статистических методов в педагогических исследованиях: постановка проблемы

118