

Содержание № 1, 2014

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ю. А. Тюменева, А. И. Вальдман, М. Карной

Что дают предметные знания для умения применять их
в новом контексте 8

А. И. Левинзон

Креативное письмо: модель англоязычных стран в рос-
сийской школе 25

ПРАКТИКА

Г. Е. Володина, А. В. Оболонская, Т. А. Ратт

Университетско-школьный кластер — среда развития
профессиональных компетенций учителя 46

Н. В. Родина

Межрегиональные различия в заработной плате педаго-
гов до и после принятия указов о повышении оплаты
труда 64

М. Л. Агранович

Можно ли сопоставить результаты Единого государ-
ственного экзамена и Государственной итоговой атте-
стации 80

А. Д. Сизых

Анализ академической среды как места учебы и работы . . . 92

Д. Д. Рубашкин

Коллективная модель повышения квалификации учите-
лей: опыт международного проекта 110

В. И. Сацик

Детерминанты глобальной конкурентоспособности уни-
верситетов: в поисках эффективной стратегии развития
высшего образования на Украине. 134

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Характер взаимодействия российских компаний и сис-
темы высшего образования глазами работодателей**

Итоги опроса 2013 г., по данным Левада-Центра 162

Т. Е. Хавенсон, А. А. Соловьева

Связь результатов Единого государственного экзамена
и успеваемости в вузе. 176

А. В. Южанинова

Ожидания школьников относительно будущей работы 200

Д. М. Янбарисова

Работа во время учебы в вузах Татарстана: влияет ли она
на успеваемость 217

ДИСКУССИЯ

От редакции 238

В. А. Болотов, Н. Н. Квелидзе-Кузнецова,

В. В. Лаптев, С. А. Морозова

Индекс Хирша в Российском индексе научного цитиро-
вания 241

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

А. И. Любжин

Дореволюционная школа Урала

*Рецензия на книгу: М. В. Егорова. Повседневная жизнь учащихся
и учителей Урала в XIX — начале XX в. М.: Памятники историче-
ской мысли, 2008 263*

РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

В. А. Гуружапов

О новой общей психологии образования 271