

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНEMНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России	4
Новости образования в мире	7

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.А. Хмелевская, М.Г. Косов, Г.Д. Волкова. Природа теоретических абстракций в науке: проблема их объективации	9
С.Б. Шитов, Ю.В. Илюхин, Т.Г. Гришина. Тенденции развития современной науки и техносферы как философская проблема	13

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

В.Я. Портных. Мышление студентов как приоритетные цель и средство обучения	16
С.Б. Игнатов. Актуализация потенциала экологической деонтологии в содержании образования как одно из направлений его модернизации в контексте устойчивого развития	24
Т.Н. Березина, И.С. Балан. Сравнительный анализ эмоционально-психологической безопасности образовательной среды в российской и американской школе	28
А.М. Лесин, Н.А. Фомина. Типы направленности личности и особенности ценностных ориентаций студентов	34

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

М.Ю. Волкова, Е.В. Егорчева. Возможности междисциплинарного экзамена как формы повышения качества подготовки специалистов технических вузов	39
А.О. Блинов, О.С. Рудакова. Интерактивные методы обучения в магистратуре	45
А.В. Беляев. Воспитательная среда Федерального университета	48

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

И.А. Галица. Инноваторы и интеллектуально-креативные механизмы активизации их деятельности	53
Г.К. Овчинников, Т.В. Карлова, Т.В. Васильева. К философии социально справедливого общества	58

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Ю.В. Борисова. Бизнес и образование: формы и условия социального партнерства	66
П.А. Трескин. Роль института образования в межсекторном взаимодействии	71
Е.А. Югельдь. Влияние социального партнерства на модернизацию образовательного процесса в колледже на примере проекта «Будущее белой металлургии»	76
Д.А. Заец. Организационная культура военной образовательной организации в условиях реформирования системы высшего профессионального образования в России	78

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

А.В. Фролов. Роль высшей школы в развитии национального инновационного потенциала США	84
Т.В. Пылаева. Тьюторская система в условиях дистанционного обучения в Великобритании	91

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Т.Ю. Павельева, Е.Н. Сосенушкин, Ю.Я. Еленева. Институциализированная научная деятельность: история и современность	95
--	----

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

М.А. Полякова. К вопросу о педагогической интерпретации концепта <i>hypanitas</i>	99
А.Б. Петухов, В.Ф. Новодранова, Ю.Н. Лященко. Языковая презентация понятий медицины в высшем образовании	103

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Г.В. Токарев, И.В. Ерохина, И.А. Проничева. Опыт Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого в рамках выполнения федеральной целевой программы «Русский язык» в Балтийском регионе	108
---	-----

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Е.Б. Сыдыков. Эффективный менеджмент и профессиональный состав вуза — основы качественного образования	111
О.Л. Раковская. Пути улучшения качества образовательного процесса	113
С.Л. Минлиятова. Специфика организации самостоятельной работы студентов по специальности «Ихтиология»	117