

СОДЕРЖАНИЕ

Вердикт истории

В.В. Путин. «Вопрос исторического значения» 2

Вузы Крыма готовятся перейти на российские стандарты образования 3

Инновационная волна

И.Ф. Киссельман, М.Г. Юдина. Перестройка учебных программ в контексте многоуровневого высшего образования 5

А.А. Атрошкина, Н.С. Шкредова. Проблемы корректировки базовых знаний студентов вуза по основным естественнонаучным дисциплинам 8

В.И. Стычкова, Ф.Ю. Кукуев. Технология формирования профессиональной мобильности студентов-логистов (средствами иностранного языка) 12

Трибуна

А.А. Дульзон. Как оценить работу вуза? 18

Университетская наука – экономике региона

Н.В. Оболенский. Становление научных школ в региональном вузе 25

Факультатив

И.В. Егорченко. Изучение стохастики в контексте современных образовательных концепций 34

Преодоление неопределенности

С.А. Веремеенко, А.Ю. Сметанов. Оптимизация надежности выполнения кредитных обязательств в условиях неопределенности 37

Психология

Н.Н. Макарычева. Особенности формирования мотивов профессионального самоопределения и самосовершенствования студентов высших учебных заведений 42

Ю.В. Тищенко. Когнитивные стили в контексте социально-педагогической адаптации обучающихся в вузе 46

А.В. Мороз. Социально-психологический тренинг лидерства в системе подготовки практических психологов 50

Информация для авторов и публикаторов журнала «Высшее образование сегодня» 53

Психолого-педагогический форум

Участники форума 54

О.Ю. Малахова. Системная гуманизация высшего технического образования как условие профессионально-личностного самоопределения студента в условиях современного социального заказа 55

Н.В. Филипповская, Г.С. Яковлева, Н.В. Петропавловская. Педагогическая практика студентов через призму тьюторства 59

Н.Н. Ганина. Диагностика уровня творческого мышления студентов в процессе обучения и воспитания в высшей школе 63

В.В. Кульчицкий. Проектная стажировка преподавателя-инженера по технологиям дистанционного интерактивно-производственного обучения 68

Е.Н. Тимашева. Использование компьютерных технологий при изучении графических дисциплин 73

Л.Ю. Боликова, В.А. Лушников. Формирование и развитие музыкально-педагогической направленности как фактор профессионального самоопределения будущих педагогов-музыкантов в вузе 74

Х.М. Шахбанова. Основные формы воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях 78

События 80