

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ*РЫЖОВА Н.И., КОНОВАЛОВ Д.В.*

Реализация методики обучения решению задач кроссплатформенного программирования учителя информатики в форме дистанционного курса в Ims Moodle5

БАШАРИН С.А., ТИМОФЕЕВ А.В.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при подготовке студентов в области электротехники 18

БУКАТОВ А.А., ЦИМБАЛЕНКО А.В., БЕРЕЗОВСКИЙ А.Н.

Система объединенных интерактивных коммуникаций для дистанционного обучения 29

ТЕНИТИЛОВ С.В.

Особенности работы преподавателя-тьютора в системе дистанционного обучения 40

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*БОСОВА Л.Л.*

Электронный учебник: вопросы разработки и оценки качества 47

БЕРШАДСКИЙ А.М., ЭПП В.В., ЛУШНИКОВ А.В.

Ретроспективный анализ статистических методов прогнозирования .. 58

СТАРОДУБЦЕВ В.А., РЯШЕНЦЕВ И.В.

Повышение интерактивности учебных видеоресурсов 64

ПОДЛЕСНЫЙ К.А.

Модель процесса медиаобразования студентов на материале аудиовизуальных медиатекстов фантастического жанра 73

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ*БАРЧУКОВ И.С., БАРЧУКОВА Г.В.*

Модель спортивного отбора кандидатов для игры в настольный теннис 80

ДАНИЛОВ О.Е.

Экспериментальное изучение интерференции звука на зеркале Ллойда с помощью компьютерных технологий 89

МЕТОДИКА И ОПЫТ*ПАЛАНГОВ А.Г., АБДУЛЛАЕВА М.В.*

Опыт преподавания курса компьютерной графики «Алгебра» в средней школе 95

КАЙСАРОВА Д.В., КОЦЮБА И.Ю.

Использование интеллект-карт для длительного наблюдения за
процессом усвоения обучающимися содержания дисциплины 101

ГОРЛУШКИНА Н.Н., МЕХОНОШИН А.В.

Алгоритмы работы инструментария для оценивания личностных
качеств студентов..... 106

СУЛЕЙМАНОВА Е.А.

Сетевое образовательное сообщество как форма организации
внеаудиторной работы студентов вуза 112