

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,
Г.А. Бордовский,
А.И. Галбен,
В.И. Жуков,
В.Л. Матросов,
Н.В. Пустовой,
М.Н. Стриханов,
И.Б. Федоров,
В.М. Филиппов,
М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,
А.П. Бердашкевич,
А.О. Блинов,
О.В. Долженко,
В.Н. Козлов,
А.Н. Кочергин,
В.А. Кузнецова,
В.В. Мионов,
Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),
А.И. Панкеев,
В.Л. Петров,
Т.Э. Петрова,
С.А. Писарева,
С.Д. Резник,
В.С. Сенашенко,
В.А. Ситаров,
Н.Г. Скворцов,
Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПО НЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России
Новости образования в мире

4
7

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, В.А. Коцюбинский, А.В. Сорокина. Факторы повышения международной конкурентоспособности российских вузов

11

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.Н. Жуков. О морали, педагогике и научной истине в высшем образовании
Н.Л. Караваев. Деятельность человека: понятие, структура, классификация
Е.А. Винокуров, В.А. Голкина, А.Г. Маланов, В.В. Потапов. Образовательная среда технического университета в представлениях студентов

23
26
30

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

А.В. Купавцев. Объединенная компетентностная структура основной образовательной программы и технология обучения в техническом университете
В.Л. Мусина. Особенности развития профессиональной активности в период перехода от поздней юности к молодости
Ф.Ш. Оразбаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова. Социально-гуманитарное пространство вуза как фактор формирования готовности будущих учителей к успешной профессиональной деятельности

35
43
48

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Ю.Н. Пак, И.О. Шильникова, Д.Ю. Пак. Институциональные аспекты организации самостоятельной работы в контексте образовательных программ нового поколения
Л.А. Иванова, Н.С. Голубева. Активизация самостоятельной работы студентов с использованием дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий
Н.А. Алмазова, М.С. Коган, Н.В. Попова. Инновационная технология формирования интегративных компетенций лингвистов с целью их подготовки к преподавательской деятельности

54
59
64

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

А.А. Дульзон. К проблеме оценки эффективности труда преподавателя вуза
Е.В. Борисова, А.Н. Галочкин. Педагогический мониторинг как условие обеспечения качества в системе образования
Л.И. Лурье. Выхре индексов цитирования (часть 1)

71
76
81

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.З. Зверев. Проблемы государственно-патриотического воспитания в системе высшего профессионального образования
Р.И. Кусарбаев. Педагогическая концепция формирования культуры межнационального взаимодействия студенческой молодежи в поликультурном образовательном пространстве России

86
89

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Е.Ю. Васильева. Государственный экзамен в медицинских вузах России и Франции: поиск оптимальной модели

96

АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

С.Д. Резник, О.А. Сазыкина. Заключение диссертационного совета по защищенной диссертации: почему его нередко возвращают в советы и делают по нему серьезные замечания

100

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Н.В. Карнаух. Профессионализм выпускников Профессорского института

107

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

В.И. Левин. Плагиат в российской науке

111

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Т.А. Мартиросова. Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки бакалавров-инженеров в техническом вузе (по профилю «Лесное дело»)
Е.В. Горычева, И.В. Чернышева, С.В. Мусина, М.В. Шлемова. Формирование физической культуры личности студента — неотъемлемая часть профессионального становления будущего специалиста

115
118